

ABSTRAK

SITTI HABIBA. 2022. *Penerapan Teknik Koreksi Teman Sebaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Murid Kelas III SD Inpres Perumnas Antang I/1 Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Adam dan Sri Rahayu.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah penerapan teknik koreksi teman sebaya dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi pada murid kelas III SD Inpres Perumnas Antang I/1 Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan teknik koreksi teman sebaya dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada murid kelas III SD Inpres Perumnas Antang I/1 Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Fokus penelitian ini adalah 1) Keterampilan menulis karangan narasi dan 2) Penggunaan teknik koreksi teman sebaya di kelas III SD Inpres Perumnas Antang I/1 Kota Makassar. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah murid kelas III yang berjumlah 17 orang. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) Pada siklus pertama diperoleh nilai rata-rata hasil belajar murid Kelas III SD Inpres Perumnas Antang I/1 Kota Makassar yaitu 58,5 (2) Pada siklus kedua diperoleh nilai rata-rata hasil belajar murid kelas III SD Inpres Perumnas Antang I/1 Kota Makassar lebih tinggi yang mencapai 83,5. Ketuntasan belajar murid kelas III SD Inpres Perumnas Antang I/1 Kota Makassar juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, dari 4 (23,5%) murid mencapai ketuntasan belajar, sedangkan pada siklus II sebanyak 15 (88,2%) murid mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan belajar klasikal tercapai. Hal ini berarti ketuntasan belajar pada siklus II tercapai secara klasikal karena jumlah murid yang tuntas lebih dari 80 %. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan keterampilan menulis karangan narasi kelas III SD Inpres Perumnas Antang I/1 Kota Makassar melalui penerapan teknik koreksi teman sebaya mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Keterampilan menulis, karangan narasi, teknik koreksi teman sebaya.