

## ABSTRAK

Sri Wahyuni. 2022. Perbandingan keterampilan proses sains dan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran RADEC dan model pembelajaran discovery learning siswa kelas V UPT SPF SDN Parang Tambung I Makassar. Dibimbing oleh Khaeruddin dan Andi Husniati.

*Penelitian ini membahas tentang Perbandingan keterampilan proses sains dan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran RADEC dan model pembelajaran discovery learning siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan keterampilan proses sains dan hasil belajar IPA siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran RADEC dengan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian quasy ekperimental design type nonequivalent control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V UPT SPF SDN Parang Tambung I Makassar yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah keseluruhan siswa adalah 57 orang dengan teknik pengambilan sampel adalah sampel jenuh. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik tes untuk mengetahui keterampilan proses sains berupa soal essay 6 item serta lembar observasi keterampilan proses sains siswa, sedangkan hasil belajar IPA berupa soal pilihan ganda sebanyak 20 item. Hasil penelitian berdasarkan analisis deskriptif menunjukkan bahwa (1) Rata-rata keterampilan proses sains model pembelajaran RADEC adalah 85,52 dan model pembelajaran discovery learning mencapai 81,29. Artinya model pembelajaran RADEC lebih baik dibandingkan model pembelajaran discovery learning, (2) Rata-rata Hasil belajar IPA model pembelajaran RADEC adalah 84,66 dan model pembelajaran discovery learning mencapai 81,07. Artinya model pembelajaran RADEC lebih baik dibandingkan model pembelajaran discovery learning. Sedangkan hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa model pembelajaran RADEC berpengaruh lebih signifikan dibandingkan dengan model pembelajaran discovery learning terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar IPA siswa kelas V UPT SPF SDN Parang Tambung I Makassar. Hal ini berdasarkan tabel independent samples test dalam uji-t diperoleh nilai Sig.  $0,016 < 0,05$  untuk KPS, dan nilai sig.  $0,015 < 0,05$  untuk hasil belajar IPA.*

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran RADEC, Discovery Learning, Keterampilan proses sains, Hasil belajar IPA.