

ABSTRAK

ARDI KURNIAWAN B. 2021. *Pengaruh Penggunaan Video Kreatif terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran Seni Budaya SMAN 16 Makassar. Skripsi.* Prodi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Syarifuddin Cn. Sida, dan Kaharuddin.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 36 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi dan tes. Data yang diperoleh sebelum dan setelah penggunaan *video kreatif* menggunakan analisis data statistik deskriptif dengan bantuan aplikasi *Spss 16 for windows* dan analisis data statistik inferensial, yaitu dengan uji hipotesis yang dilakukan melalui persyaratan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *video kreatif* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran seni budaya, hal tersebut diperoleh dari $t_{hitung} = 9,318$ dengan $t_{tabel} = 1,163$ dan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan tingkat kepercayaan 95% diperoleh $t_{tabel} = 9,318$. Maka diperoleh hasil *pretest* siswa dalam pembelajaran tanpa menggunakan media *video kreatif* 1,163, Sedangkan hasil *posttest* siswa dalam pembelajaran menggunakan media *video kreatif* 9,318. Sehingga hipotesis dari penelitian ini diterima, yaitu terdapat peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran seni budaya menggunakan media *video kreatif*.

Kata Kunci: *Media Video Kreatif, Hasil Belajar, Seni Budaya.*