

## ABSTRAK

**Elsa Pradipta Ayuningsih. 2022.** *Pengaruh Metode Pembelajaran Complete Sentence Terhadap Keterampilan Menulis Kalimat Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III UPT SPF SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Andi Syukri Syamsuri, dan Yuddin Pasiri.

Masalah utama dalam penelitian yaitu bagaimana gambaran metode pembelajaran *Complete Sentence* terhadap keterampilan menulis kalimat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III UPT SPF SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran metode pembelajaran *Complete Sentence* terhadap keterampilan menulis kalimat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III UPT SPF SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen (*Pre Experimental Design*) dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelas III UPT SPF SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar, sampel diambil dengan semua murid kelas III yang berjumlah 16 orang. Setelah menganalisis data, penulis menemukan bahwa pengaruh hasil belajar murid yang dilaksanakan sebelum menggunakan media gambar tergolong rendah yaitu nilai rata-rata hasil *pretest* 61,87. Selanjutnya nilai rata-rata hasil *posttest* adalah 83,75. Jadi hasil belajar setelah menggunakan perlakuan lebih baik dari pada sebelum menggunakan perlakuan. Selain itu presentase kategori hasil belajar murid juga meningkat yang mana murid tergolong sangat rendah 0%, rendah 0%, sedang 18,75%, tinggi 75%, sangat tinggi 6,25%.

**Kata kunci :** *hasil belajar, metode complete sentence.*