

ABSTRAK

Aswan, 2013. Peningkatan Hasil Belajar Sosiologi melalui Model Pembelajaran *Kreatif Produktif* pada Modernisasi dan Globalisasi (Alienasi Agama) terhadap Siswa Kelas XII IPS SMA Muhammadiyah 4 Mariso Makassar. Skripsi Jurusan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh Darmawan Salman sebagai pembimbing I dan Hj.Muliati Samad sebagai pembimbing II.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar sosiologi siswa kelas XII IPS SMA Muhammadiyah 4 Mariso Makassar tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I sebanyak 3 kali pertemuan dan siklus II sebanyak 4 kali pertemuan. Setiap siklus masing-masing terdiri dari empat kegiatan yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS SMA Muhammadiyah 4 Mariso Makassar yang berjumlah 20 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan memberikan tes hasil belajar sosiologi pada siswa disetiap akhir siklus, data tentang proses belajar mengajar diambil melalui lembar observasi. Data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil analisis kuantitatif menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, hal ini ditandai dengan meningkatnya skor rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 64,55 dengan standar deviasi 5,32 dan pada siklus II skor rata-rata meningkat menjadi 79,3 dengan standar deviasi 4,69. Sedangkan secara kualitatif terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa yaitu ditandai dengan meningkatnya kehadiran siswa, keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar baik dalam bentuk bertanya, menjawab pertanyaan maupun persentase di depan kelas.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *kreatif produktif* dapat meningkatkan hasil belajar sosiologi siswa kelas XII IPS SMA Muhammadiyah 4 Mariso Makassar. Kepada guru hendaknya memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi ajar dan karakteristik siswa diantaranya adalah melalui model pembelajaran *kreatif produktif*.

Kata Kunci: hasil belajar, kreatif produktif, alienasi agama.