

## ABSTRACT

**ASWAR, KHAIRIL. 2021.** *Analysis of Teacher Interpersonal Communication in Learning English at UPT SMA Negeri 6 Wajo.* Thesis Department of English, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Makassar. Supervised by Nurdevi Bte Abdul and Maharida Manindar.

This Study aim to determine the types and characteristics of interpersonal communication that teachers do to students during the English learning process. This study use a descriptive method that take two meeting to collect data with observation checklist and video recording. The results of this study indicate that the English teacher of UPT SMA Negeri 6 Wajo carries out English learning well by establishing interpersonal communication with students both verbally and nonverbally. The result of the research is that the teacher satisfies the students' motivation to continue, gives directions, asks questions that have been asked, tells students who answered correctly. However, the results are not good, teachers who do not try to be humorous make the class stiff and make students a little awkward in communicating more broadly and only modestly.

This is what triggers students to be afraid to speak and express their feelings, responses and thoughts optimally in class. In addition, the results of this study indicate that there are five characteristics of interpersonal communication, namely current two-way communication, non-formal atmosphere, immediate feedback, participant communication at close range, and participant communication sending and receiving messages, simultaneously and spontaneously the teacher fulfills well.

**Keywords:** *Teacher, Interpersonal Communication, Type, Characteristics*

## ABSTRAK

**ASWAR, KHAIRIL. 2021.** *Analisis Komunikasi Interpersonal Guru dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di UPT SMA Negeri 6 Wajo.* Skripsi Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nurdevi Bte Abdul dan Maharida Manindar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis dan karakteristik komunikasi interpersonal yang dilakukan guru kepada siswa selama proses pembelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif yang membutuhkan waktu dua pertemuan untuk mengumpulkan data dengan observasi checklist dan rekaman video. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru bahasa Inggris UPT SMA Negeri 6 Wajo telah melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris dengan baik dengan menjalin komunikasi interpersonal dengan siswa baik secara verbal maupun nonverbal. Hal ini terlihat dari pemenuhan memotivasi siswa untuk melanjutkan, memberi arahan, mengajukan pertanyaan yang sudah diantisipasi jawabannya, menceritakan siswa yang salah tanggapan yang benar. Namun sayangnya hasil guru yang tidak berusaha untuk humoris membuat kelas menjadi kaku dan membuat siswa sedikit canggung dalam berkomunikasi lebih luas dan hanya menjawab seadanya.

Hal inilah yang memicu siswa takut untuk berbicara dan mengungkapkan perasaan, tanggapan dan pemikirannya secara optimal di kelas. Selain itu, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada lima karakteristik komunikasi interpersonal, yaitu komunikasi dua arah saat ini, suasana non-formal, umpan balik segera, komunikasi partisipan dalam jarak dekat, dan komunikasi partisipan mengirim dan menerima pesan, secara bersamaan dan spontan guru terpenuhi dengan baik.

**Kata Kunci:** *Guru, Komunikasi Interpersonal, Tipe, Karakteristik*