

ABSTRAK

DARMAWATI. 10541069213. 2018. *“Proses Pembuatan Lampu Hias Menggunakan Benang dengan Model Pembelajaran STAD (Student Team Achievement Division) pada siswa Kelas VIII.A SMP PGRI Sungguminasa”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Seni Rupa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Andi Baetal Mukaddas, S.Pd, M.Sn. dan Pembimbing II Muh. Faisal, S.Pd., M.Pd. Permasalahan dalam skripsi ini adalah Bagaimana proses pembuatan lampu hias menggunakan benang dengan model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) pada siswa kelas VIII.A SMP PGRI Sungguminasa? Bagaimana kualitas hasil karya seni kerajinan dalam pembuatan lampu hias menggunakan benang dengan model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) pada siswa kelas VIII.A SMP PGRI Sungguminasa. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui proses pembuatan lampu hias menggunakan benang dengan model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) pada siswa kelas VIII.A SMP PGRI Sungguminasa dan Untuk mengetahui kualitas hasil karya kerajinan dalam pembuatan lampu hias menggunakan benang dengan model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) pada siswa kelas VIII.A SMP PGRI Sungguminasa. Teknik pengumpulan data adalah Observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitiannya kini ada beberapa tahapan dalam proses pembuatan lampu hias menggunakan benang dengan model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) pada siswa kelas VIII.A SMP PGRI Sungguminasa yaitu tahap pembagian kelompok, menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan, membuat gambar sketsa, proses pembuatan lampu hias. Dalam proses pembuatan lampu hias menggunakan benang dengan model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) pada siswa kelas VIII.A SMP PGRI Sungguminasa sudah tergolong cukup baik meski ada beberapa hambatan yang dialami oleh siswa, hal tersebut dikarenakan masih ada beberapa tahapan yang sedikit mengalami kesulitan tidak sesuai dari langkah-langkah yang telah ditetapkan. Selain dari proses tersebut kesesuaian antara hasil karya siswa dengan referensi sudah ada beberapa kelompok yang membuat karya seni lampu hias menggunakan benang dengan cukup baik dimana karya yang dibuat sesuai dengan referensi, selain itu hasil karya pada proses pembuatan lampu hias menggunakan benang dengan model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) pada siswa kelas VIII.A SMP PGRI Sungguminasa sudah dinyatakan memiliki tingkat kualitas yang baik, ini dapat dilihat dari hasil karya yang mereka ciptakan, dimana karya yang dihasilkan mampu mencapai nilai diatas rata-rata. Dimana aspek yang dijadikan indikator penilaian kualitas yaitu aspek integritas (*integrity*), harmoni (*harmony*) dan kecemerlangan (*clarity*).