

ABSTRAK

Nuraeni. 2014. *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Pembelajaran Menulis Cerpen pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 26 Makassar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I. Dr. Tarman A. Arif, S.Pd. Pembimbing II. Dr. Drs. Abdul Munir, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 26 Makassar dengan model *Project Based Learning*

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen. Penelitian ini dilakukan dengan tiga tahap yaitu *pre-test*, *treatment* dan *post-test*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 26 Makassar yang berjumlah 248 orang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data di atas meliputi, teknik tes, Observasi, dan ruprik penilain menulis cerpen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penggunaan model *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas IX SMP Negeri 26 Makassar. Hal tersebut terbukti dari meningkatnya hasil belajar siswa. Penelitian yang dilaksanakan diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Hasil belajar siswa pada tahap *pretest* berada pada kategori rendah dengan nilai rata-rata 57,36 dan pada tahap *posttest* berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 75,92 (3) Hasil analisis menunjukkan adanya perubahan yang terjadi pada sikap siswa selama proses pembelajaran sesuai dengan hasil observasi yaitu dengan adanya penerapan pembelajaran dengan menggunakan model *Projrcet Based Learning* pada keterampilan menulis cerpen memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Projed Based Learning* meningkat pada keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 26 Makassar.

Kata kunci: menulis cerpen, *Project Based Learning*.