ABSTRAK

ASNIATI. 2021. Tesis. Pengaruh Minat Menulis dan Pengetahuan Teori Bahan Ajar Terhadap Kompetensi Menulis Bahan Ajar Bahasa Indonesia Guru SD IT Al Ishlah Kecamatan Turikale Kabupaten Maros dibimbing oleh Abd. Rahman Rahim sebagai pembimbing I dan H.Andi Sukri Syamsuri, M.Hum, sebagai pembimbing II

Tujuan penelitian ini adalah memperoleh, menganalisis, dan mendeskripsikan data mengenai (1) Pengaruh minat menulis terhadap kompetensi menulis bahan ajar bahasa Indonesia guru SD IT Al Ishlah Kecamatan Turikale Kabupaten Maros.(2) Pengaruh pengetahuan teori bahan ajar terhadap kompetensi menulis bahan ajar bahasa Indonesia guru SD IT Al Ishlah Kecamatan Turikale Kabupaten Maros (3) Pengaruh secara bersama minat menulis dan pengetahuan teori bahan ajar terhadap kompetensi menulis bahan ajar bahasa Indonesia guru SD IT Al Ishlah Kecamatan Turikale Kabupaten Maros.

Jenis penelitian ini adalah penelitian survei dengan teknik korelatif. Adapun populasi penelitian adalah seluruh guru guru SD IT Al Ishlah Kecamatan Turikale Kabupaten Maros tahun pelajaran 2020/2021. Populasi tersebut berjumlah 24 orang dengan teknik pengambilan sampel adalah total sampling.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh signifikan antara minat menulis bahan ajar terhadap kompetensi menulis bahan ajar bahasa Indonesia SD IT Al Ishlah Kecamatan Turikale Kabupaten Maros dengan besar pengaruh 59,70%, (2) Terdapat pengaruh signifikan antara pengetahuan teori bahan ajar terhadap kompetensi menulis bahan ajar bahasa Indonesia SD IT Al Ishlah Kecamatan Turikale Kabupaten Maros, dengan besar pengaruh 55,29%. (3) Terdapat pengaruh signifikan secara bersama-sama pengetahuan teori bahan ajar dan minat menulis bahan ajar terhadap kompetensi menulis bahan ajar bahasa Indonesia SD IT Al Ishlah Kecamatan Turikale Kabupaten Maros dengan besar pengaruh 59,66%.

Kata kunci: Teori, minat, dan kompetensi menulis bahan ajar