

ABSTRAK

Khaerunnisa.K. 2021. *Pengaruh Metode PQRST (Preview, Question, Rewrite, Solve, and Test) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas V SDN 62 Waepejje Kabupaten Bulukumba*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sukmawati dan Kristiawati.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh metode *PQRST* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas V SDN 62 Waepejje Kabupaten Bulukumba. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *PQRST* (*Preview, Question, Rewrite, Solve and Test*) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas V SDN 62 Waepejje Kabupaten Bulukumba. Penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian eksperimen, yaitu metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Rancangan penelitian *One-Group Pretest-Posttest design*. *One-Group Pretest-Posttest design* adalah jenis penelitian dengan cara mengamati keadaan sebelum diberi perlakuan dan keadaan setelah diberi perlakuan. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 20 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes berupa soal essay sebanyak 5 nomor dan dokumen berupa daftar nilai sebelum penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dan inferensial. Untuk uji hipotesis penelitian ini menggunakan uji t. Uji t dilakukan untuk mengetahui pengaruh suatu variabel independen terhadap variabel dependen dalam hal ini pengaruh metode *PQRST* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata pretest siswa yaitu 57,6 berada pada kategori sangat rendah. Adapun setelah diberi perlakuan skor rata-rata siswa yaitu 81 berada pada kategori tinggi. Hasil analisis statistik inferensial diperoleh nilai $t_{hitung} = 10,820$ dan $t_{tabel} = 1,729$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $10,820 > 1,729$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *PQRST* memiliki pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata Kunci : Metode *PQRST*, kemampuan pemecahan masalah