

ABSTRACT

HASRAWATI DEWI. 2021. Boosting Students' Speed Reading Through the Scanning and Skimming Methods at SMPN 1 Pa'jukukang. Thesis of the Department of English, Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Makassar. (Supervised by Ummi Khaerati Syam and Ariana).

The speed reading ability of grade VIII E SMPN 1 Pa'jukukang students was still lacking. One of the reasons for the lack of students' ability to read quickly was due to the application of inappropriate learning techniques. In learning, the teacher only uses the lecture method so that students feel bored in the learning process. Therefore, appropriate learning techniques are needed to overcome these problems. Learning to read quickly with scanning and skimming techniques can be used as a way to improve students' speed reading skills.

The results showed that there was an increase in the speed reading ability of class VIII E SMPN 1 Pa'jukukang students after participating in speed reading lessons using scanning and skimming techniques. The improvement achieved is from diagnostic test with very not good, and in cycle 2 it becomes good category. The increase in students' speed reading ability can be seen from the results of the reading speed test in the diagnostic test (DT), first cycle, and second cycle. The result of the effective reading speed in the pre cycle was 99 wpm and in the first cycle the average was 132 wpm or an increase of 32.67% from the DT. Then in cycle II the average effective reading speed of students was 172 wpm or an increase of 30.30% from cycle I. The increase in effective reading speed from DT to cycle II was 73.73%. The results obtained indicate that learning to read quickly using scanning and skimming techniques for class VIII E SMPN 1 Pa'jukukang has been successful.

Suggestions that can be given include: (1) It is hoped that teachers can apply various kinds of appropriate learning techniques, especially in learning to read quickly so that students' speed reading abilities can be optimal. (2) Skimming and scanning techniques can be an alternative when learning to read quickly because they can improve, facilitate, and motivate students to read quickly.

Keywords : Reading, Speed reading, Scanning-Skimming

ABSTRAK

HASRAWATI DEWI. 2021. Meningkatkan Kecepatan Membaca Siswa Melalui Metode Scanning dan Skimming di SMPN 1 Pa'jukukang. Skripsi Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh Ummi Khaerati Syam dan Ariana).

Kemampuan membaca cepat siswa kelas VIII E SMPN 1 Pa'jukukang masih kurang. Salah satu penyebab rendahnya kemampuan membaca cepat siswa adalah karena penerapan teknik pembelajaran yang kurang tepat. Dalam pembelajaran, guru hanya menggunakan metode ceramah sehingga siswa merasa bosan dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan teknik pembelajaran yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut. Pembelajaran membaca cepat dengan teknik scanning dan skimming dapat digunakan sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan membaca cepat siswa kelas VIII E SMPN 1 Pa'jukukang setelah mengikuti pembelajaran membaca cepat dengan teknik scanning dan skimming. Peningkatan yang dicapai dari tes diagnostik dengan sangat kurang baik, dan pada siklus 2 menjadi kategori baik. Peningkatan kemampuan membaca cepat siswa dapat dilihat dari hasil tes kecepatan membaca pada tes diagnostik (DT), siklus I, dan siklus II. Hasil kecepatan membaca efektif pada pra siklus adalah 99 wpm dan pada siklus I rata-rata 132 wpm atau meningkat 32,67% dari DT. Kemudian pada siklus II rata-rata kecepatan membaca efektif siswa adalah 172 wpm atau meningkat 30,30% dari siklus I. Peningkatan kecepatan membaca efektif dari DT ke siklus II adalah 73,73%. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa pembelajaran membaca cepat menggunakan teknik scanning dan skimming pada siswa kelas VIII E SMPN 1 Pa'jukukang telah berhasil.

Saran yang dapat diberikan antara lain: (1) Guru diharapkan dapat menerapkan berbagai macam teknik pembelajaran yang tepat khususnya dalam pembelajaran membaca cepat agar kemampuan membaca cepat siswa dapat optimal. (2) Teknik skimming dan scanning dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran membaca cepat karena dapat meningkatkan, memudahkan, dan memotivasi siswa untuk membaca cepat.

Kata kunci : Membaca, Membaca cepat, Scanning-Skimming