

## ABSTRAK

**Siti Aulia Insani. 2022.** Kesantunan Berbahasa Siswa terhadap Mahasiswa Magang melalui Pembelajaran Daring di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing I Marwiah dan Pembimbing II Akram Budiman Yusuf.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kesantunan berbahasa siswa terhadap mahasiswa magang 3 SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Data dan sumber data pada penelitian ini adalah data bahasa tulis dari pembelajaran daring siswa di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan melakukan observasi dan mencatat kesantunan berbahasa siswa terhadap mahasiswa magang melalui pembelajaran daring.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesantunan berbahasa siswa terhadap mahasiswa magang melalui pembelajaran daring berpengaruh positif dalam kesantunan berbahasa dan berdasarkan prinsip kesantunan serta konteks tuturan bahasa antar mahasiswa magang dan siswa dengan metode pembelajaran daring peneliti menemukan 6 maksim yaitu maksim kebijaksanaan (*tact maxim*) terdapat 3 tuturan, maksim kedermawanan (*approbatin maxim*) terdapat 2 tuturan, maksim Penghargaan (*generosity maxim*) terdapat 4 tuturan, maksim kesederhanaan (*modesty maxim*) terdapat 1 tuturan, maksim pemufakatan (*agreement maxim*) terdapat 2 tuturan, maksim simpati (*sympath maxim*) terdapat 2 tuturan.

**Kata kunci :** kesantunan berbahasa, pembelajaran daring, siswa