

ABSTRAK

Amelia, 2018 “Penerapan Teknik Objek Langsung (*Field Trip*) dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Wacana Deskripsi Siswa Kelas VIII B Mts Syekh Yusuf Sungguminasa. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Makassar . (pembimbing I H. Tjodjin SB dan pembimbing II Haslinda).

Penelitian ini mengkaji dua masalah yaitu (1) bagaimanakah peningkatan kemampuan menulis wacana deskripsi dan (2) bagaimanakah peningkatan kemampuan menulis wacana deskripsi dengan teknik objek langsung pada siswa kelas VIII MTs Syekh Yusuf pada tahap evaluasi. Tujuan penelitian ini adalah: 1) mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis wacana deskripsi dan (2) mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis wacana deskripsi dengan teknik objek langsung pada siswa kelas VIII MTs Syekh Yusuf pada tahap evaluasi.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua tahap dengan PTK, yaitu tahap siklus I dan tahap siklus II. Subjek penelitian ini adalah kemampuan menulis wacana deskripsi menggunakan teknik objek langsung (*field trip*). Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik tes dan non tes. Teknik tes berupa hasil keterampilan menulis wacana deskripsi dan teknik nontes berupa data perilaku siswa dari hasil observasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kuantitatif. Teknik tersebut dianalisis dengan membandingkan hasil tes dan nontes siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis wacana deskripsi menggunakan teknik objek langsung (*field trip*). Nilai rata-rata pada siklus I sebesar 70,08. Nilai rata-rata siswa pada siklus II sebesar 81,6 Selanjutnya pada siklus I- siklus II mengalami peningkatan sebanyak 11,51. Perubahan tingkah laku siswa juga menjadi lebih baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis menyarankan kepada guru agar menggunakan teknik objek langsung (*field trip*) pada pembelajaran menulis wacana deskripsi. Bagi peneliti disarankan melakukan penelitian yang sama tetapi dengan menggunakan teknik pembelajaran yang lain.

Kata kunci : menulis wacana, teknik objek langsung(*field trip*)