

ABSTRAK

Andi Auliya Pratiwi. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas XI SMA Negeri 9 Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia dengan penerapan model pembelajaran *Think-Talk-Write* terhadap kelas Xi SMA Negeri 9 Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada materi sistem pernapasan manusia setelah diterapkan model pembelajaran *think-talk-write* terhadap kelas Xi SMA Negeri 9 Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan penelitian *Quasi Eksperimental* tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas XI SMA Negeri 9 Gowa, dengan sampel yang terdiri dari kelas XI MIPA 6 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 5 sebagai kelas kontrol yang dipilih dengan teknik *random sampling*. Variabel penelitian yang terdiri dari variabel terikat yaitu hasil belajar dan variabel bebas yaitu model *think talk write*. Dimana teknik pengumpulan data dilakukan dengan pemberian *pre-test* dan *post-test*. Sementara data dianalisis dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial berbantuan SPSS versi 25. Hasil penelitian pada kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata *pre-test* 42,40 dan *post-test* 84,31. Pada kelas kontrol memiliki nilai rata-rata *pre-test* 40,20 dan *post-test* 81,00. Pada uji hipotesis melalui *Independent t-test* dengan hasil signifikan $< \alpha$ sehingga model pembelajaran *think talk write* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI SMA Negeri 9 Gowa.

Kata Kunci : *Think Talk Write (TTW)*, hasil belajar