

ABSTRACT

Nina Sri Astuti. 2022. Using Suggestopedia Method in Reading Comprehension (Pre-Experimental Research at The Second Years Students' of Madrasah AliyahGuppi Samata). Faculty of Teachers Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar (Supervised by Eny Syatriana and Andi Asri Jumiaty).

This research aimed to know whether Suggestopedia as Method can improve students reading comprehension especially at literal comprehension (main idea) and interpretative comprehension (conclusion) in the Second Grade Students of Madrasah Aliyah Guppi Samata.

The researcher applied pre-experimental method with use one group pre-test and post-test design and collected data by giving pre-test and post-test. The researcher conducted this research at Madrasah Aliyah Guppi Samata. The sample for this research was Class XI that consisted of 15 students. Purposive Sampling Technique as a technique sampling in this research.

The findings of this research showed that was a significant difference the result between pre-test and post-test after treatment. In literal level, the mean score of the students' pre-test was 51.7 and the mean score of the students' post-test was 90. While, in interpretative level, the mean score of the students' pre-test was 45 and the mean score of the students' post-test was 85. Therefore, in reading comprehension, the mean score of the students' pre-test was 48.3 and the mean score of the students' post-test was 87.5.

Based on the result of the data analysis, the t-test value of the reading comprehension skills was 12.7 and the t-table value of reading comprehension was 2.14. It means that the t-test graters than the t-table. The alternative hypothesis (H_1) was accepted and the null hypothesis (H_0) was rejected. In order that, the suggestopedia method was affected to improve the students' in reading comprehension at descriptive text.

Keywords: *Method, Suggestopedia and Reading Comprehension*

ABSTRAK

Nina Sri Astuti. 2022. Menggunakan Metode Suggestopedia dalam Pemahaman Membaca (Penelitian Pra Eksperimen Pada Siswa Kelas II Madrasah Aliyah Guppi Samata). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (Dibimbing oleh Eny Syatriana dan Andi Asri Jumiaty).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Suggestopedia sebagai Metode dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa khususnya pada pemahaman literal (gagasan utama) dan pemahaman interpretatif (kesimpulan). Peneliti menerapkan metode pre-eksperimental dengan menggunakan one group pre-test and post-test design dan mengumpulkan data dengan memberikan pre-test dan post-test. Peneliti melakukan penelitian ini di Madrasah Aliyah Guppi Samata. Sampel dalam penelitian ini adalah Kelas XI yang berjumlah 15 siswa. Teknik Purposive Sampling sebagai teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil yang signifikan antara pre-test dan post-test setelah perlakuan. Secara literal, nilai rata-rata pre-test siswa adalah 51,7 dan nilai rata-rata post-test siswa adalah 90. Sedangkan pada level interpretatif, nilai rata-rata pre-test siswa adalah 45 dan nilai rata-rata post-test siswa adalah 85. Oleh karena itu, dalam pemahaman bacaan, nilai rata-rata pre-test siswa adalah 48,3 dan nilai rata-rata post-test siswa adalah 87,5.

Berdasarkan hasil analisis data, nilai t-test keterampilan membaca pemahaman adalah 12,7 dan nilai t-tabel pemahaman membaca adalah 2,14. Artinya uji t-test besar dari pada t-tabel. Hipotesis alternatif (H1) diterima dan hipotesis nol (H0) ditolak. Oleh karena itu, metode Sugestopedia berpengaruh untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa pada teks deskriptif.

Kata kunci: Metode, Suggestopedia dan Pemahaman Membaca