

ABSTRAK

Nurul Fadhillah. 2025. *Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Dalam Karangan Teks Eksplanasi Siswa Kelas V SD Negeri Tombolo. K Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan Pembimbing II Abdan Syakur.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana kesalahan penggunaan tanda baca dalam karangan teks eksplanasi siswa kelas V SD Negeri Tombolo. K dan bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai kesalahan penggunaan tanda baca dalam karangan teks eksplanasi siswa kelas V SD Negeri Tombolo. K. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskripsi. Data dan sumber data dalam penelitian ini adalah karangan teks eksplanasi siswa kelas V SD Negeri Tombolo. K Kabupaten Gowa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan data hasil karangan teks eksplanasi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil karangan yang dianalisis menggunakan analisis deskripsi yaitu masih ada sebagian ditemukan kesalahan penggunaan tanda baca. Dapat dilihat pada persentase kesalahan penggunaan tanda baca titik 59,09%, tanda baca koma 21,21%, tanda baca hubung 12,12%, tanda baca petik 4,54%, dan tanda petik 3,03%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kesalahan penulisan terhadap penggunaan tanda baca dalam karangan teks eksplanasi siswa masih ada ditemukan kesalahan penulisan terhadap penggunaan tanda baca terutama di tanda baca titik dan koma.

Kata Kunci: kesalahan penggunaan tanda baca, teks karangan eksplanasi