

## ABSTRAK

**AHMAD HASAN, 105 191 1106 21.2021. “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di Smp Negeri 2 Bontonompo Selatan”. Di bawah bimbingan Ahmad Nashir dan Ya’kub**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam membentuk karakter religius siswa di SMP Negeri 2 Bontonompo Selatan. P5 merupakan strategi pendidikan yang mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila, Pembinaan akhlak pada pengembangan dan pembentukan nilai-nilai moral dan etika setiap siswa ke dalam proses pembelajaran, baik melalui pembiasaan, kegiatan intrakurikuler, maupun ekstrakurikuler.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. karena mengutamakan data tentang implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam pembentukan karakter religius siswa. Pendekatan deskriptif kualitatif digunakan untuk menggali sebuah gejala atau fenomena secara menyeluruh dan kontekstual, di mana peneliti berperan sebagai pengamat dalam proses pengumpulan data di lapangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proyek penguatan pforil pelajar Pancasila (P5) dalam pembentukan karakter religius siswa SMP Negeri 2 Bontonompo Selatan dalam pengimplementasiannya sudah mulai diterapkan kegiatan kegiaan yang sering di lakukan seperti: Pembiasaan Rutin (Sholat Duha Berjamaah: Dilaksanakan setiap Jumat sebelum pelajaran dimulai diikuti guru dan siswa. Literasi Al-Qur'an: Dilakukan setiap pagi selama 5-10 menit sebelum pembelajaran dimulai. Pembacaan Hadis: Dilakukan setiap hari setelah sholat Dzuhur berjamaah). Pembentukan Keteladanan (Guru sebagai sosok teladan yang diharapkan mampu memberikan inspirasi dan motivasi kepada siswa. Implikasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam pembentukan karakter religius siswa sangat signifikan dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan yang tercermin dalam sikap dan perilaku sehari-hari. siswa tidak hanya memahami pentingnya nilai-nilai religius tetapi juga menginternalisasikannya dalam kehidupannya sebagai penguatan kebiasaan ibadah. Namun, terdapat beberapa tantangan, seperti keterbatasan fasilitas dan kurangnya keterlibatan sebagian siswa.

**Kata kunci:** Profil Pelajar Pancasila, Karakter Religius, dan Pendidikan.