

ABSTRAK

FAUZIA SUHARMAN. 105191101121. 2021 *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas VI SDN 185 Inpres Salomatti. Dibimbing oleh Ahmad Nahsir dan Wahdaniya.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi yang diterapkan oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas VI di UPTD SDN 185 Inpres Salomatti.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Guru PAI di sekolah UPTD SDN 185 Inpres Salomatti di kelas VI menerapkan berbagai strategi dalam meningkatkan baca Tulis Al-Qur'an, termasuk pembiasaan membaca dan menulis Al-Qur'an sebelum memulai pembelajaran, penggunaan media pembelajaran interaktif seperti *Chromebook*, *Whiteboard* dan video bacaan Al-Qur'an, serta program tahsin dan tahfidz. (2) Hasil penerapan Strategi Guru PAI dalam meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an siswa kelas VI UPTD SDN 185 Inpres Salomatti ini terbukti efektif dalam meningkatkan kelancaran bacaan, ketepatan tajwid, serta kemampuan menulis Al-Qur'an. (3) Adapun yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam proses peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an, seperti dukungan fasilitas, orang tua, dan lingkungan yang religius, sedangkan faktor penghambat seperti gangguan konsentrasi akibat penggunaan handphone dan kesulitan membiasakan bacaan yang benar akibat perbedaan cara mengaji di lingkungan kampung. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi yang diterapkan oleh guru PAI di UPTD SDN 185 Inpres Salomatti dapat meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa secara, meskipun tantangan dari faktor penghambat perlu diatasi untuk mencapai hasil yang lebih optimal.

Kata Kunci: *Strategi, Guru, Kemampuan, Siswa*