

## ABSTRAK

**NURIDAH. 2021.** *Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Murid Kelas V SDN No. 35 Maccinibaji Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nasrah dan Amri Amal.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam meningkatkan hasil belajar IPA murid kelas V SDN No. 35 Maccinibaji Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA melalui pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) murid kelas V SDN No. 35 Maccinibaji Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Subjek, lokasi, dan waktu penelitian adalah murid kelas V SDN No. 35 Maccinibaji Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar yang berjumlah 29 orang yang terdiri dari 14 orang laki-laki dan 15 orang perempuan, penelitian ini dilaksanakan pada tahun pelajaran 2020/2021. Fokus penelitian ini adalah 1) Faktor Proses, dan 2) Faktor Hasil. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah murid kelas V yang berjumlah 29 orang. Teknik pengumpulan data melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian yaitu: (1) Terjadi peningkatan aktivitas belajar murid melalui pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) yang ditandai dengan meningkatnya keaktifan belajar murid dalam proses pembelajaran sesuai dengan hasil observasi selama proses tindakan kelas berlangsung. (2) Nilai rata-rata yang diperoleh murid setelah mengikuti tes akhir dari siklus I ke siklus II setelah diterapkan model pembelajaran mengalami peningkatan yaitu dari 64,31 pada siklus I menjadi 89,3 pada siklus II dari nilai ideal yang mungkin dicapai yaitu 100. (3) Ketuntasan belajar IPA murid kelas V SDN No. 35 Maccinibaji Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, dari 8 (27,6%) murid menjadi pada siklus II sebanyak 19 (89,7%) murid mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan belajar klasikal tercapai.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan hasil belajar IPA murid kelas V SDN No. 35 Maccinibaji Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar melalui penerapan Pendekatan Pembelajaran CTL mengalami peningkatan.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar IPA, Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL).