

ABSTRAK

ERNI. 2018. Pengaruh Model Lingkar Sastra terhadap Kemampuan Mengapresiasi Cerita Pendek Siswa Kelas XII SMA Muhammadiyah 6 Makassar. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing Tarman A. Arief dan Haslindah.

Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari model lingkaran sastra dengan mengapresiasi cerita pendek. SMA Muhammadiyah 6 Makassar. Penelitian ini menggunakan model lingkaran sastra. Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian pra eksperimen (*one group pretest-posttest design*) yang dilaksanakan 4 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dan tes. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Muhammadiyah 6 Makassar dengan jumlah 17 siswa. Hasil penelitian *pretest* berada pada kategori rendah dengan nilai rata-rata 58,58 dan secara individual dari 17 siswa hanya 2 siswa (3,34%) yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Sedangkan pada *posttest* berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 81,7 dan secara kelompok dari 17 siswa terdapat 15 siswa (96,66%) telah memenuhi KKM. Kualitas belajar mengalami peningkatan. Hal ini ditandai dengan meningkatnya persentase aktivitas siswa dari *pretest* ke *posttest* yaitu dari 3,34% menjadi 96,66% dan hasil uji hipotesis yang menunjukkan $t_{\text{Hitung}} > t_{\text{Tabel}}$ diketahui bahwa nilai $t_{\text{hitung}} = 8,7$. Dengan frekuensi (dk) sebesar $17 - 1 = 16$, pada taraf signifikansi 0,05% diperoleh $t_{\text{tabel}} = 1,280$. pada taraf signifikansi 5% atau tingkat kepercayaan 95%. Setelah diperoleh $t_{\text{hitung}} = 8,7$ dan $t_{\text{tabel}} = 1,280$ maka diperoleh $8,7 > 1,280$.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pengaruh model lingkaran sastra terhadap kemampuan mengapresiasi cerita pendek siswa kelas XII SMA Muhammadiyah 6 Makassar lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Membaca, Model Lingkar sastra, cerpen