

## ABSTRAK

**Akbar, 105 190 1927 11** *“Kreativitas Guru Fiqih dalam Mengembangkan Potensi Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Reo Kab. Manggarai”*.( dibimbing Oleh ST. Rajiah Rusyidi dan Ahmad Nasir )

Penelitian ini membahas tentang “Kreativitas Guru Fiqih dalam Mengembangkan Potensi Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Reo Kab. Manggarai”. dengan rumusan masalah: 1. Bagaimana proses pendidikan yang dilakukan guru fiqih di Min Reo Kab. Manggarai? 2. Bagaimanakah Kreativitas guru fiqih dalam mengembangkan potensi kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Reo Kab, Maanggarai?

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan metode analisis deskriptif yakni penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan memberikan gambaran mendalam terhadap suatu organisasi atau lembaga tertentu, yang akan di amati. Obyek penelitiannya adalah Guru fiqih dan siswa kelas V

Hasil penelitian secara signifikan menunjukkan bahwa dari jawaban rumusan masalah, maka peneliti menyimpulkan bahwa proses yang dilakukan oleh guru fiqih di MIN Reo Kab. Manggarai yaitu: 1. Memberikan pemahaman kepada siswa pentingnya mempelajari mata pelajaran fiqih. 2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait dengan pelajaran fiqih. 3. Membiasakan kepada siswa agar dapat menjelaskan kembali mata pelajaran yang telah di berikan oleh guru fiqih. Adapun kreativitas guru fiqih dalam mengembangkan potensi kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Reo Kab. Manggarai sudah maksimal hal ini terbukti dengan beberapa faktor antara lain: 1. Memberikan pujian kepada siswa yang serius mempelajari mata pelajaran fiqih. 2. Memberikan hadiah kepada siswa yang aktif bertanya terkait masalah pelajaran fiqih yang di ajarkan. 3. Memberikan hadiah kepada siswa yang dapat menjelaskan kembali mata pelajaran yang telah di sampaikan guru fiqih.