

## ABSTRAK

Umra, 2021. *Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik*. Program studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Nurlina dan Pembimbing 2 Ana Dhiqfaini Sultan.

Penelitian ini merupakan penelitian Expo-Facto yang bertujuan untuk menganalisis gambaran gaya belajar peserta didik, penguasaan konsep fisika peserta didik dan menganalisis apakah terdapat hubungan antara gaya belajar dengan penguasaan konsep fisika peserta didik. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI MA DDI Patobong yang berjumlah 35 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan kuesioner angket penelitian dan soal tes penguasaan konsep dan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa gaya belajar dan penguasaan konsep fisika peserta didik kelas XI MA DDI Patobong berada pada tingkatan yang tinggi sedangkan hubungan gaya belajar dengan penguasaan konsep fisika peserta didik berada pada tingkatan sedang dengan derajat hubungan sebesar -413.

**Kata Kunci :** Gaya Belajar, Penguasaan Konsep Fisika, Hubungan, Peserta didik