

ABSTRAK

Nisrina Nadhifah 2022 *Peningkatan Hasil Belajar PKn Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Murid Kelas V SD Inpres Bangka-Bangkala Kecamatan Biringbulu Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhajir dan Abdul. Aziz.

Masalah dalam penelitian ini yaitu apakah penerapan model pembelajaran *Berbasi Masalah* dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada murid kelas V SD Inpres Bangka-Bangkala Kec Biringbulu Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PKn dengan model pembelajaran *Berbasis Masalah* pada murid kelas V SD Inpres Bangka-Bangkala Kec Biringbulu Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pembelajaran satu kali tes evaluasi. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V SD Inpres Bangka-Bangkala Kec Biringbulu Gowa, sebanyak 23 orang yang terdiri dari 7 laki-laki dan 16 perempuan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I memiliki skor tertinggi 90, skor terendah 60, skor rata-rata yaitu sebesar 77.39 dan memiliki rentang skor 30. Sedangkan pada siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar siswa memiliki skor tertinggi 90, skor terendah 75, skor rata-rata sebesar 82.17 dan memiliki rentang skor 15.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan hasil belajar PKn murid kelas V SD Inpres Bangka-Bangkala Kec Biringbulu Gowa melalui model pembelajaran *Berbasis Masalah* mengalami peningkatan.