

ABSTRAK

MARDIANA, 2022. *"Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Melalui Strategi POWER (Plan, Organize, Write, Edit, and Revise)"* (penelitian tindakan kelas di kelas VIII SMP Pesantren Putri Yatama Mandiri), di bawah Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. (di bimbing oleh Syamsiarna Nappu dan Ratu Yulianti Natsir).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan Keterampilan menulis siswa melalui Strategi POWER (Plan, Organize, Write, Edit, and Revise) pada siswa kelas VIII SMP Pesantren Putri Yatama Mandiri. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Satu siklus terdiri dari empat pertemuan. Artinya ada delapan pertemuan selama dua siklus. Instrumen penelitian ini adalah observasi dan tes menulis. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Pest. Putri Yatama Mandiri tahun ajaran 2018/2019 dengan Strategi POWER (Plan, Organize, Write, Edit, and Revise). Terdiri dari 28 siswa.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan siswa dalam menulis paragraf deskriptif melalui Strategi POWER (Plan, Organize, Write, Edit, and Revise) dan partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar. Rerata nilai Grammar pada tes diagnostik adalah 3,60 menjadi 4,91 pada siklus I, dan setelah direvisi pada siklus II nilai rata-rata pada siklus II adalah 7,10. Rerata nilai organisasi menulis pada tes diagnostik adalah 3,75 menjadi 4,92 pada siklus I, dan setelah direvisi pada siklus II nilai rata-rata pada siklus II adalah 7,08.

Peningkatan kemampuan siswa dalam menulis paragraf deskriptif ditinjau dari tata bahasa dan organisasi melalui Strategi POWER (Plan, Organize, Write, Edit, and Revise) adalah dengan menyajikan materi paragraf deskriptif di Kelas VIII B SMP Pest. Putri Yatama Mandiri meningkatkan kemampuan siswa secara signifikan. Nilai rata-rata tata bahasa dan organisasi pada siklus lebih besar dari nilai rata-rata tes pada siklus I ($7,10 > 4,91$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Strategi POWER (Plan, Organize, Write, Edit, and Revise) dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis paragraf deskriptif ditinjau dari tata bahasa dan organisasi.

Kata kunci: Keterampilan menulis, Strategi POWER