

ABSTRAK

Maulia Fitrah Alifa, 2022. *Pengaruh Self-directed Learning dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 9 Maros.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh Sukmawati dan Abdul Gaffar).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Self-directed Learning* dan disposisi matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA Negeri 9 Maros. *Self-directed Learning* (SDL) membantu siswa untuk mempersiapkan segala kebutuhan belajarnya secara mandiri. Sedangkan disposisi matematis adalah apresiasi terhadap matematika yang membantu siswa untuk tekun dan ulet serta selalu merasa tertarik untuk belajar matematika. Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 9 Maros tahun ajaran 2021/2022 dengan total 704 siswa. Sebesar 180 sampel diambil menggunakan teknik *disproportionated stratified random sampling*, dengan ukuran sampel tiap tingkatan kelas sebesar 60 sampel. Data diperoleh dengan menggunakan instrumen skala bertingkat *Self-rating Scale of Self-directed Learning* (SRSSDL), angket disposisi matematis, dan dokumentasi prestasi belajar matematika siswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda dengan bantuan *software IBM SPSS Statistic 25*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *self-directed learning* siswa berada pada kategori sedang, disposisi matematis siswa berada pada kategori sedang, dan prestasi belajar matematika siswa berada pada kategori cukup. *Self-directed learning* dan disposisi matematis secara simultan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA Negeri 9 Maros, dimana sebesar 21,3% dari prestasi belajar matematika dapat dijelaskan oleh variabel *self-directed learning* dan disposisi matematis secara bersama-sama. Setiap penambahan 1 skor *self-directed learning* akan menaikkan prestasi belajar sebesar 0,060. Sedangkan setiap penambahan 1 skor Disposisi Matematis akan menaikkan prestasi belajar sebesar 0,050.

Kata Kunci : *Self-directed Learning*, Disposisi Matematis, Prestasi Belajar Matematika