

## ABSTRAK

Rahma Intang 105 191 101 517. 2021. “ *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 SMP Negeri 21 Kepulauan Selayar*”, dibimbing oleh Abd. Aziz Muslimin dan Hj. Nurhaeni DS.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 SMP Negeri 21 Kepulauan Selayar, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 SMP Negeri 21 Kepulauan Selayar, dan Faktor Penghambat Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 SMP Negeri 21 Kepulauan Selayar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan instrument penelitian yang digunakan adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, catatan dokumentasi. Dan teknik pengumpulan data digunakan meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian membuktikan bahwa Motivasi belajar siswa di masa pandemi covid-19 yaitu dengan memberikan pujian kepada siswa yang berprestasi dan yang berhasil mengerjakan tugas dengan baik, serta memberikan semangat untuk tetap giat dalam belajar. Strategi pembelajaran yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 21 Kepulauan Selayar yaitu pembelajaran daring melalui WA dan menampilkan video. Misalnya guru memberikan tugas kepada siswa membuat video pada saat membaca Alquran, praktek sholat dan menceritakan kisah nabi. Dan yang menjadi faktor penghambat strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di masa pandemi covid-19 SMP Negeri 21 Kepulauan Selayar yaitu daerah sekolahnya yang terpencil sehingga terkendala dengan jaringan serta keadaan ekonomi.

**Kata Kunci : Motivasi Belajar, Strategi Guru, Pandemi Covid-19**