

## ABSTRAK

**Rahmiati, 2024.** Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Dalam Kerjasama Kelompok Siswa Kelas VII di SMPN 3 Kepulauan Selayar. Program Pascasarjana. Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi. Dibimbing oleh Yumriani dan Fatimah Azis.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk metode inkuiri untuk meningkatkan interaksi sosial dalam kerjasama kelompok siswa di SMPN 3 Kepulauan Selayar. Penelitian ini untuk mengetahui peranan metode inkuiri serta dampak dari penerapan metode inkuiri dalam kerjasama kelompok siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Adapun teknik penelitian yang digunakan yaitu, observasi, wawancara dan dokumen. Informan penelitian sebanyak 7 (tujuh) orang siswa dan 5 (lima) orang guru serta kepala sekolah. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan 3 (tiga) teknik yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data ada tiga yaitu; pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Jenis penelitian yang digunakan: triangulasi data terdiri dari triangulasi sumber, triangulasi Teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode inkuiri untuk meningkatkan interaksi sosial dalam kerjasama kelompok siswa memberikan dampak positif dalam proses pembelajaran didalam kelas karena melalui metode inkuiri maka siswa dapat berpikir kritis, berkolaborasi, serta memiliki ketertarikan yang aktif didalam kelas dalam proses pembelajaran. Dampak dari penerapan metode inkuiri ini adalah melalui metode inkuiri ini tingkat pemahaman siswa dilatih dan diarahkan sesuai minat dan gaya belajarnya didalam kelas. Guru juga berperan aktif menjadi fasilitator yang membantu mengarahkan proses pembelajaran. Selain itu, guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk memilih cara mereka belajar dalam memahami materi. SMPN 3 Kepulauan Selayar guru-guru juga selalu diberikan pelatihan khususnya dalam metode pengajaran kepada siswa di dalam kelas supaya terarah dan memberikan kualitas yang lebih baik.

**Kata Kunci:** Metode Inkuiri, Interaksi Sosial, Kerjasama Kelompok Siswa

## ABSTRACT

**Rahmlati, 2024.** Inquiry Method to Improve Social Interaction in Group Cooperation of Grade VII Students at SMPN 3 Kepulauan Selayar. Postgraduate Program. Master of Sociology Education Study Program. Supervised by Yumriani and Fatimah Azis.

This study aimed to describe the form of inquiry method to improve social interaction on the student group cooperation at SMPN 3 Kepulauan Selayar. This study was to determine the role of the inquiry method and the impact of the application of the inquiry method in student group cooperation. The research method used was qualitative descriptive with a case study approach. The research techniques used: observation, interviews and documents. The research informants were 7 (seven) students and 5 (five) teachers and the principal. Data collection techniques in this study deployed 3 (three) techniques, namely observation, interviews and documentation. There were three data analysis techniques, namely; data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The type of research used: data triangulation consisting of source triangulation, technique triangulation and time triangulation.

The results of the study showed that the inquiry method to improve social interaction in student group cooperation has a positive impact on the learning process in the classroom because through the inquiry method, students can think critically, collaborate, and has an active interest in the classroom in the learning process. The impact of implementing this inquiry method was that through this inquiry method, the level of student understanding was well-trained and directed according to their interests and learning styles in the classroom. Teachers also got active role as facilitators who help direct the learning process. In addition, teachers provided students the freedom to choose how they learn to understand the material. The teachers were also always attended training, especially in teaching methods to students in the classroom so that they stay focused and provide better quality.

**Keywords:** *Inquiry Method, Social Interaction, Student Group Collaboration*



Translated & Certified by	
Language Institute of Unismuh Makassar	
Date: 23 Nov 24	Doc: Abstract
Authorized by: 	