

ABSTRAK

NAVANTRY ROSYIDA. 2025. *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pada Universitas Muhammadiyah Makassar*. Skripsi. Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Uni Ersitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh: Muchriady Muchran dan Syahidah Rahmah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh keaktifan berorganisasi dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar. Dengan menggunakan teori sosial kognitif sebagai landasan, penelitian ini berfokus pada peran interaksi sosial, pengalaman belajar, dan penguasaan kompetensi kognitif dalam membentuk kesiapan kerja mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif kausal. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang didistribusikan kepada 96 responden yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keaktifan berorganisasi dan prestasi belajar secara signifikan mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa dengan kontribusi sebesar 64,9%. Keaktifan berorganisasi memberikan pengalaman praktis dalam kepemimpinan, kerja tim, dan pengambilan keputusan, sementara prestasi belajar mencerminkan penguasaan kompetensi akademik yang meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Kedua variabel ini saling melengkapi dalam meningkatkan kesiapan mahasiswa menghadapi dunia kerja. Penelitian ini memberikan implikasi penting bagi mahasiswa dan institusi pendidikan dalam memprioritaskan kegiatan organisasi dan pengembangan prestasi akademik guna mempersiapkan lulusan yang kompeten dan siap bersaing di pasar kerja.

Kata kunci: Keaktifan Berorganisasi, Prestasi Belajar, Kesiapan Kerja

ABSTRACT

NAVANTRY ROSYIDA. 2025. *The Influence of Organizational Activity and Academic Achievement on Students' Work Readiness at Universitas Muhammadiyah Makassar*. Thesis. Department of Management, Faculty of Economics and Business, Universitas Muhammadiyah Makassar. Main Supervisor Muchriady Muchran and Co-Supervisor Syahidah Rahmah.

This study aims to analyze the influence of organizational activity and academic achievement on the work readiness of students at Universitas Muhammadiyah Makassar. Using social cognitive theory as the foundation, the research focuses on the role of social interaction, learning experiences, and cognitive competency mastery in shaping students' work readiness. The research employs a quantitative method with a descriptive causal approach. Data were collected through questionnaires distributed to 96 respondents selected using a purposive sampling technique. The results show that organizational activity and academic achievement significantly influence students' work readiness, contributing 64.9%. Organizational activity provides practical experience in leadership, teamwork, and decision-making, while academic achievement reflects mastery of academic competencies, including cognitive, affective, and psychomotor aspects. These two variables complement each other in enhancing students' readiness to face the workforce. This study provides important implications for students and educational institutions in prioritizing organizational activities and academic development to prepare competent graduates who are competitive in the job market.

Keywords : Organizational Activity, Academic Achievement, Work Readiness