

ABSTRAK

HILYATUL JANNAH. 2018. Keefektifan Strategi Belajar *Show Not Tell* dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Siti Suwada Rimang dan Wahyu Ningsih.

Tujuan penelitian untuk membuktikan keefektifan strategi *show not tell* dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah Sungguminasa. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *True-Eksperimental*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak empat puluh siswa, dengan kelas eksperimen dua puluh siswa dan kelas kontrol dua puluh siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi dan tes. Data yang diperoleh sebelum dan setelah penggunaan model pembelajaran *show not tell* menggunakan analisis data statistik deskriptif dan analisis data statistik inferensial, yaitu uji hipotesis yang dilakukan melalui persyaratan uji normalitas dengan *Liliefors* dan uji homogenitas *hartle*. Tingkat keefektifan penggunaan model pembelajaran *Show Not Tell* dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah Sungguminasa dapat diketahui setelah mendapat perlakuan pembelajaran menulis cerpen menggunakan model pembelajaran tersebut. Hal ini ditunjukkan dari penghitungan hasil analisis uji-t data pretest dan posttest kemampuan menulis cerpen kelas eksperimen dengan rumus *separated varian*. Hasil uji-t diperoleh t sebesar 2,750 dengan $df = 30$, pada taraf kesalahan 0,05 (5%). Skor rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil peningkatan skor rata-rata tersebut serta hasil uji-t, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Show Not Tell* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis cerpen.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Show Not Tell*, Menulis Cerpen