

ABSTRAK

MUH. FAUZAN, 105 191 102 517. *Penerapan Metode Menghafal Dan Problematikanya Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTSS Darul Falah Kab. Enrekang Pada Masa Pandemi Covid 19.* (Dibimbing oleh Abd Fattah, dan Ahmad Nashir).

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTSS Darul Falah Kab. Enrekang pada masa pandemi covid 19. Problematika apa sajakah yang dihadapi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan metode menghafal di MTSS Darul Falah Kab Enrekang pada masa pandemi covid 19. Apa solusi problematika menghafal dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTSS Darul Falah Kab. Enrekang pada masa pandemi Covid 19.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif yang berlokasi di MTSS Darul Falah Kab. Enrekang. Sumber data dalam penelitian ini kepala sekolah, guru serta siswa. Instrument yang digunakan yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik reduksi data, penyajian data dan penyajian data.

Hasil penelitian membuktikan bahwa penerapan metode menghafal pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits sudah terlaksana, dibuktikan dengan dilakukannya pembiasaan menghafal beberapa surah sebelum dan pada saat peserta didik lancer dalam menyeter hafalannya pembelajaran dimulai. Problematika yang dihadapi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits sebagian siswa yang masi kurang tingkat menghafalnya serta dan sebagian siswa yang terkendalah pada jaringan sehingga dia tidak focus dalam belajar dan lambat dalam mengumpulkan tugasnya atau menyeter hafalannya. Solusi problematika dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits yaitu anak-anak yang lambat atau suka bermalas malasan kita harus selalu memberikan motivasi, melakukan pendekatan kepada mereka serta mengajarkan teknik/cara-cara menghafal yang baik. Serata tidak menentukan batas pengumpulan tugas atau hafalan mereka. Metode yang digunakan yg digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits yaitu metode menghafal, dibuktikan dengan metode menghafal dengan teknik mengulang-ulang sebelum menghafal.