ABSTRAK

Muh. Ichsan. 2021. Persepsi Siswa Tentang Kemampuan Mengajar Mahasiswa Magang 3 Program Studi Pendidikan Sosiologi Unismuh Makassar Di Sma Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Dr. Jamaluddin Arifin, M.Pd dan Sudarsono, S.Pd, M.Pd

Calon guru adalah faktor yang sangat berpengaruh dalam dunia pendidikan, selain mencerdaskan anak bangsa, calon guru juga dituntut untuk bisa memperbaiki akhlak peserta didik agar menjadi lebih baik. Oleh sebab itu selama pelaksanaan pembelajaran berlangsung calon guru harus mampu menguasai kelas dengan baik agar tercapainya tujuan pendidikan. Cara untuk dapat menguasai kelas dengan baik seharusnya memiliki keterampilan mengajar. Keterampilan mengajar yang harus dimiliki oleh calon guru, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan memberi penguatan, keterampilan bertanya, dan keterampilan menjelaskan pelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa tentang kemampuan mengajar mahasiswa magang 3 program studi pendidikan sosiologi di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada 3 siswa dan siswi di kelas XI terkait kemampuan mengajar mahasiswa magang 3. Observasi dan dokumentasi dilaksanakan terhadap hal-hal yang berkaitan dengan persepsi siswa tentang kemampuan mengajar mahasiswa magang 3 program studi pendidikan sosiologi di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa persepsi siswa tentang kemampuan mengajar mahasiswa magang 3, telah sesuai dengan indikator keterampilan mengajar karena siswa bisa memahami apa yang di ajarkan mahasiswa magang 3 yang sedang mengajar di dalam kelas.