

ABSTRAK

Darmawansa, 2017. *Penggunaan Metode Hypnosis Learning with Music Terhadap Hasil Belajar Murid Dalam Menulis Puisi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Inpres Ulo Panincong Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sulfasyah dan Aliem Bahri.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah penggunaan metode *Hypnosis Learning with Music* dapat meningkatkan hasil belajar murid dalam menulis puisi pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Inpres Ulo Panincong Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru. Penelitian yang dilakukan adalah termasuk penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Efektifitas penggunaan Metode *Hypnosis Learning with Music* terhadap hasil belajar murid dalam menulis puisi pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Inpres Ulo Panincong Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru. Subjek penelitian ini adalah murid kelas V SD sebanyak 15 orang yang terdiri dari 6 orang laki-laki dan 9 orang perempuan pada semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan dengan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan (*pre test*, *treatment* dan *post test*), analisis, dan temuan setelah diperoleh berupa data kuantitatif hasil belajar murid, maka selanjutnya dilakukan analisis deskriptif dan uji t-tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Metode *hypnosis learning with music* dapat meningkatkan hasil belajar murid dalam menulis puisi pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Inpres Ulo Panincong Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru. Hal tersebut terlihat dari perbandingan antara nilai *pre test* dan *post test*. Nilai rata-rata *pre test* yang diperoleh sebesar 52,2 nilai rata-rata tersebut berada pada interval 0-54 yang termasuk dalam kategori sangat rendah. Sedangkan nilai rata-rata *post test* yang diperoleh yaitu sebesar 70,8 yang berada pada interval 65-79 yang berarti berada pada kategori sedang. Selain itu juga digunakan perhitungan uji t-tes. Hasil penelitian diperoleh, $t_{Hitung} = 4,36$ dan $t_{Tabel} = 4,073$. Maka $t_{Hitung} \geq t_{Tabel}$ atau $4,36 \geq 4,073$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti bahwa penggunaan metode *Hypnosis Learning with Music* dapat meningkatkan hasil belajar murid dalam menulis puisi pada pembelajaran bahasa Indonesia murid Kelas V SD Inpres Ulo Panincong Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru

Kata Kunci: metode *hypnosis learning with music*, hasil belajar menulis puisi.