

## ABSTRAK

**Ainun Innayah. 2017.** *Pengaruh Model Reciprocal Teaching terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Kelas V SD Inpres Tamannyeleng Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa Tahun Ajaran 2017.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Bahrin Amin dan Pembimbing II Tarman A. Arief.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (Quasi Eksperimen), yang memperlihatkan satu variabel yaitu variabel hasil belajar yang diperoleh dari pembelajaran sebelum dan setelah menggunakan model *reciprocal teaching*. Dengan bahan ajar Puisi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *reciprocal teaching* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia murid kelas V SD Inpres Tamannyeleng Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa.

Desain eksperimen dalam penelitian ini adalah *Posttest-Only Control Design*. Populasi pada kegiatan ini adalah *Total Sampling*, yang dimana seluruh siswa kelas V SD Inpres Tamannyeleng Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa tahun ajaran 2016-2017 berjumlah 2 kelas dengan jumlah siswa seluruhnya adalah 70 dan Sampel yang diambil dari penelitian ini adalah 70 orang. Data-data yang diperoleh dalam penelitian ini semuanya diolah dan dianalisis dengan menggunakan analisis statistik *deskriptif* dan statistik analisis *inferensial*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan bahan ajar *Puisi* dengan model *Reciprocal teaching* dengan meningkatnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata kelas eksperimen yaitu 81,13 dan kelas kontrol yaitu 58,02. Persentase ketuntasan siswa pada kelas eksperimen menunjukkan 81% yang lebih besar dari kelas kontrol dengan persentase 47%. Hal ini menunjukkan keberhasilan pembelajaran pada kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol. Pada uji normalitas penyebaran data kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan data berdistribusi normal.

Berdasarkan temuan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *reciprocal teaching* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia murid kelas V SD Inpres Tamannyeleng Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa Tahun Ajaran 2017. Model ini mampu membuat siswa mengembangkan hasil belajar Bahasa Indonesia dengan kreativitas dalam diri dan mampu menumbuhkan bakat siswa secara mandiri dalam kegiatan keterampilan menulis puisi.

Kata kunci : Model *reciprocal teaching*, Bahasa Indonesia, Puisi