

## ABSTRAK

**Muhlas adi putra**, 2015. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Strategi Pembelajaran *Peer Teaching* Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Pangkep Kab. Pangkep . dibimbing oleh **Dr. Munira, M. Pd**, sebagai pembimbing I dan **Andi Adam, S. Pd., M. pd.**, sebagai pembimbing II.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri Pangkep yang bertujuan untuk meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keterampilan Menulis Puisi Melalui Metode *Peer teaching* Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Pangkep pada semester genap tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah murid sebanyak 24 orang. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar murid, lembar observasi dan tanggapan murid. Dari data yang terkumpul kemudian dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian yang dicapai setelah dianalisis yaitu: Pada tahap evaluasi siklus I, diperoleh rata-rata hasil kemampuan menulis siswa yaitu 67,36% menjadi 81,25% pada siklus II. Peningkatan sebanyak 13,89%.

. Dari hasil penelitian ini, secara umum dapat disimpulkan bahwa terjadi Peningkatan Hasil Pembelajaran Menulis Puisi Pada Siswa XI Madrasah Aliyah Negeri Pangkep Setelah Diterapkan *Model Guided Note Taking*.