

ABSTRAK

HUSNAH AKBAR. 105011100222. 2024. *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Berbasis Toleransi Beragama Antar Peserta Didik Di SMP Muhammadiyah 11 Tello Baru Makassar* Dibimbing oleh Rusli Malli dan Abdul Azis Muslimin.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk: (1) Untuk menganalisis internalisasi nilai-nilai Pendidikan Islam di SMP Muhammadiyah 11 Tello Baru Makassar, (2) Untuk menganalisis proses Internalisasi nilai-nilai Pendidikan Islam berbasis toleransi beragama antar peserta didik di SMP Muhammadiyah 11 Tello Baru Makassar, (3) Untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam menginternalisasikan nilai-nilai Pendidikan Islam berbasis toleransi beragama antar peserta didik di SMP Muhammadiyah 11 Tello Baru Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru PAI, dan peserta didik non muslim. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menghasilkan bahwa: 1) Internalisasi nilai-nilai Pendidikan Islam yang di tanamkan kepada peserta didik di SMPN Muhammadiyah 11 Tello Baru Makassar, yaitu moderasi beragama, nilai syariah, dan nilai akhlak. Pada moderasi beragama yang ditanamkan di SMP Muhammadiyah 11 Tello Baru yaitu mengembangkan budaya lokal sekolah. Pada nilai syariah yang di utamakan yaitu kegiatan keagamaan yang bersumber dari Alquran dan nilai akhlak yang ditanamkan, yaitu melalui kegiatan pembiasaan yang disesuaikan dengan ajaran Islam. 2) Proses Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Berbasis Toleransi Beragama Antar peserta didik di SMP Muhammadiyah 11 Tello Baru Makassar, berlangsung dari dua aspek yaitu aspek komponen Internalisasi yang terbagi menjadi tiga komponen yaitu: Peserta didik, Guru PAI, Kepala Sekolah. Aspek proses internalisasi yang terbagi menjadi dua proses yaitu: Proses Kognitif dan Proses Afektif 3) Adapun faktor pendukung dan pendukung internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam berbasis toleransi beragama antar peserta didik di SMP Muhammadiyah 11 Tello Baru adalah Faktor Pendukung yang meliputi kemampuan pendidik dalam menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan Islam berbasis toleransi antar umat beragama dengan baik, kebijakan sekolah yang toleran, dan kesadaran peserta didik yang tinggi mengenai toleransi beragama. Adapun Faktor penghambat meliputi: pengaruh media sosial yang provokatif sehingga menimbulkan sikap fanatisme yang berlebihan dan pengaruh lingkungan luar yang negatif.

Kata Kunci: Internalisasi nilai, Pendidikan Islam, Toleransi Beragama

المستخلص

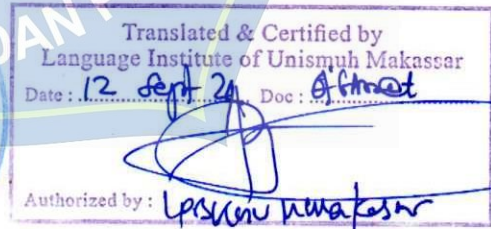
حسنة أكبر، 2024. "توطين قيم التربية الإسلامية القائمة على التسامح بين الطلاب في مدرسة متوسطة المحمدية 11 تيلو بارو ماكاسار" بإشراف روسلي مالي وعبد العزيز مسلمين

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) تحليل توطين قيم التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة المحمدية 11 تيلو بارو ماكاسار، (2) تحليل عملية توطين قيم التربية الإسلامية القائمة على التسامح الديني بين الطلاب في المدرسة المتوسطة المحمدية 11 تيلو بارو ماكاسار، و(3) تحليل العوامل الداعمة والمعيقة في توطين قيم التربية الإسلامية القائمة على التسامح الديني بين الطلاب في المدرسة المتوسطة المحمدية 11 تيلو بارو ماكاسار.

استخدمت الدراسة منهج البحث النوعي. مصادر البيانات في هذه الدراسة تشمل مدير المدرسة، معلم التربية الإسلامية، والطلاب غير المسلمين. الأدوات البحثية التي تم استخدامها هي دليل الملاحظة، دليل المقابلة والتوثيق. استخدمت تقنيات تحليل البيانات التي تشمل تقليص البيانات، عرض البيانات، واستخلاص النتائج.

توصلت الدراسة إلى النتائج التالية: (1) توطين قيم التربية الإسلامية التي تُغرس في الطلاب في المدرسة المتوسطة المحمدية 11 تيلو بارو ماكاسار يشمل قيم العقيدة، الشريعة، والأخلاق. فيما يتعلق بقيم العقيدة، يتم تدريسها لفظيًا وسلوكيًا. أما في قيم الشريعة، يتم التركيز على الأنشطة الدينية المستمدة من القرآن الكريم وتُغرس قيم الأخلاق من خلال الأنشطة التربوية المتوافقة مع تعاليم الإسلام. (2) عملية توطين قيم التربية الإسلامية القائمة على التسامح بين الطلاب تتم من خلال مكونات تشمل الطلاب، معلم التربية الإسلامية ومدير المدرسة، وتنقسم العملية إلى جوانب معرفية وعاطفية. (3) العوامل الداعمة لتوطين قيم التربية الإسلامية القائمة على التسامح تشمل قدرة المعلمين على توطين القيم بشكل فعال، والسياسات المدرسية المتسامحة، والوعي العالي للطلاب حول أهمية التسامح. أما العوامل المعيقة فتشمل تأثير وسائل التواصل الاجتماعي التحريضية التي تثير الفتن والتعصب الزائد، وكذلك التأثيرات السلبية من البيئة الخارجية.

الكلمات المفتاحية: توطين القيم، التربية الإسلامية، التسامح



ABSTRACT

HUSNAH AKBAR, 2024. Internalization of Islamic Education Values Based on Tolerance Between Students at Muhammadiyah 11 Tello Baru Makassar Middle School. Supervised by Rusli Malli and Abdul Azis Muslimin.

The purposes of this study were: (1) To analyze the internalization of Islamic Education values at SMP Muhammadiyah 11 Tello Baru Makassar, (2) To analyze the process of internalizing Islamic Education values based on religious tolerance among students at SMP Muhammadiyah 11 Tello Baru Makassar, (3) To analyze the supporting and inhibiting factors in internalizing Islamic Education values based on tolerance among students at SMP Muhammadiyah 11 Tello Baru Makassar.

The type of research used was qualitative research. The data sources in the study were the Principal, Islamic Religious Education Teachers, and non-Muslim students. The research instruments used were observation guidelines, interview guidelines, and documentation. The data analysis techniques used were data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study were: 1) Internalization of Islamic Education values instilled in students at SMPN Muhammadiyah 11 Tello Baru Makassar, namely faith values, sharia values, and moral values. In the values of faith instilled in SMP Muhammadiyah 11 Tello Baru, the values of faith include oral teaching and teaching through behavior. In the sharia values that were prioritized namely religious activities sourced from the Qur'an and the moral values that were instilled, namely through habituation activities then adjusted to Islamic teachings. 2) The Process of Internalization of Islamic Education Values Based on Tolerance Between Students at SMP Muhammadiyah 11 Tello Baru Makassar, took place from two aspects, namely the Internalization component aspect which was divided into three components, namely: Students, Islamic Religious Education Teachers, Principals. The aspect of the internalization process was divided into two processes, namely: Cognitive Process and Affective Process 3) The factors that inhibit and support the internalization of Islamic religious education values based on tolerance between religious communities at SMP Muhammadiyah 11 Tello Baru were Supporting Factors which included the ability of educators to internalize good Islamic education values based on tolerance between religious communities, tolerant school policies, and high student awareness of tolerance and Inhibiting Factors include: the influence of provocative social media which caused excessive fanaticism and the influence of the negative external environment.

Keywords: *Internalization of values, Islamic education, Tolerance*



Translated & Certified by	
Language Institute of Unismuh Makassar	
Date: 10 Feb 24	Doc: Abstract
Authorized by: 