

ABSTRAK

Muh. Ikhsan 2018. *“Pembelajaran Seni Kaligrafi dengan Menggunakan Media Logam Melalui Model Pembelajaran Student Team Achievement Devision (STAD) pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 7 Makassar”* Skripsi. Program Studi Pendidikan Seni Rupa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Penelitian ini tujuan yang hendak di capai adalah untuk mengetahui, (1) bagaimana proses pembelajar seni kaligrafi dengan menggunakan media logam pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 7 Makassar melalui model pembelajaran *STAD (Student Team Achievement Devision)*, (2) Untuk mengetahui kualitas hasil karya seni kaligrafi dengan menggunakan media logam pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 7 Makassar melalui model pembelajar *STAD (Student Team Achievemem Devision)*. Dan adapun model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Student Team Achievement Devision (STAD)* merupakan salah satu model dari beberapa model metode pembelajaran kooperatif yang banyak dipraktekkan para guru dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas. Dari langkah-langkahnya, model ini dipandang sebagai model yang paling sederhana dan langsung dari pendekatan pembelajaran kooperatif. Meskipun sederhana, model ini mempunyai banyak kelebihan dibandingkan dengan model pembelajaran secara konvensional yang memfokuskan guru sebagai pelaku utamanya. Tinjauan dari beberapa contoh penelitian berkaitan dengan model pembelajaran *STAD* menambah bukti empiris akan kelebihan dari penerapan model pembelajaran *STAD* terhadap peningkatan motivasi belajar, aktifitas belajar, dan prestasi belajar siswa. Faktor-faktor penting yang sangat erat hubungannya dengan proses belajar adalah: kematangan, penyesuain diri /adaptasi, menghafal/mengingat, pengertian, berpikir, dan latihan. Bahwa nilai rata-rata hasil belajar seni kaligrafi setelah menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *STAD* adalah 90 nilai maksimum dan 65 nilai minimum dari 20 siswa dan di peroleh nilai rata-rata 7.75.

diperoleh bahwa dari 20 siswa kelas XI IPA 2 yang mengikuti praktek terdapat 0 siswa (0%) masuk dalam kategori rendah, 7 (35%) masuk kategori sedang, dan 11 siswa (55%) masuk kategori tinggi, dan 2 siswa (10) masuk kategori sangat tinggi. Jika nilai rata-rata tersebut dikonsultasikan dengan pengkategorisasian sesuai dengan tabel 2, maka hasil belajar siswa masuk pada kategori berhasil. dari 20 siswa yang mengikuti tes dinyatakan tuntas atau memperoleh nilai lebih besar atau sama dengan 65 ($N \geq 65$). Berdasarkan hasil survei yang dilaksanakan, dapat disimpulkan:

1. Model pembelajaran *STAD* dapat menumbuhkan minat belajar Seni Kaligrafi dengan menggunakan media logam pada siswa kelas XI IPA II SMA Muhammadiyah 7 diamati dari kerja kolektif dan nilai rata-rata siswa.
2. Model pembelajaran *STAD* dapat meningkatkan keaktifan siswa, baik dalam hal kehadiran maupun partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar.