

ABSTRAK

Dwi Sisca Fajriani. 2025. *Kompetensi Guru Mengintegrasikan Teknologi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di SD Inpres Taeng-Taeng Kabupaten Gowa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Syahruddin dan Ummu Khaltsum.

Fokus utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana keterampilan guru dalam penggunaan teknologi pada pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Inpres Taeng-Taeng Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengetahuan dan keterampilan guru terkait dengan penggunaan teknologi dalam pembelajaran dengan metode deskriptif kualitatif pada guru kelas IV SD Inpres Taeng-Taeng Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dimana data dikumpulkan secara langsung dari lapangan untuk mendapatkan pemahaman terhadap fenomena yang melibatkan informan atau narasumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di SD Inpres Taeng-Taeng Kabupaten Gowa mampu mengintegrasikan teknologi dalam kurikulum, serta memanfaatkan akses terhadap perangkat teknologi dan infrastruktur yang tersedia dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan Guru Mengintegrasikan Teknologi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Inpres Taeng-Taeng Kabupaten Gowa sudah berada pada tingkat memadai.

Kata Kunci: kompetensi guru, integrasi teknologi