

## ABSTRAK

**ANDI NURUL MUHAIMIN. 10501112322. 2024. *Implementasi Literasi Alquran Terhadap Pembinaan Karakter Religius Siswa Pada Program Sekolah Penggerak di Smp Reformasi Makassar.* Dibimbing oleh Abdul Aziz Muslimin dan Dahlan Lamabawa.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis: 1. Proses kegiatan implementasi literasi Alquran terhadap pembinaan karakter religius siswa pada program sekolah penggerak di Smp Reformasi Makassar, 2. Dampak kegiatan implementasi literasi Alquran terhadap pembinaan karakter religius siswa pada program sekolah penggerak di Smp Reformasi Makassar, 3. Faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi literasi Alquran terhadap pembinaan karakter religius siswa pada program sekolah penggerak di Smp Reformasi Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian yaitu sumber data primer dan sekunder. Adapun instrumen penelitian penelitian yang digunakan adalah pedoman wawancara, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode induktif, metode deduktif dan metode komperatif.

Hasil penelitian membuktikan bahwa: 1. Program implementasi literasi Alquran di dasari dengan kurangnya kemampuan siswa dalam baca tulis Alquran serta faktor tingkah laku yang butuh dibenahi. 2. kegiatan implementasi literasi Alquran dilaksanakan setiap hari sebelum memulai pembelajaran selama 10-15 menit menggunakan metode Talaqqi sehingga sangat mudah di terima oleh siswa. 3. Dampak dari kegiatan literasi Alquran ini memberikan pengaruh positif pada tingkah laku dan karakter religius siswa dalam bersikap. 4. Adapun faktor pendukung adalah adanya semangat, dukungan dan sokongan dari guru maupun pihak sekolah serta minat dari siswa itu sendiri. 5. Faktor penghambat adalah kurangnya kesadaran bagi orang tua dalam memberikan pendidikan literasi Alquran sejak dini, kurangnya minat dan kesadaran dari sebagian siswa itu sendiri serta lingkungan sekitar maupun lingkungan pergaulan yang kurang mendukung dalam pendidikan nilai keIslamahan.

**Kata Kunci: Literasi Alquran, Karakter Religius Siswa, Sekolah Penggerak**

## المستخلص

مورسالين ، ٢٠٢٤ . تطبيق قيم التربية الإسلامية تحت إشراف مدرسة يونيسيموه ماكاسار الثانوية تحت إشراف مواردي بيوانجي وعباس باكو ميرو.

أهداف هذه الدراسة كانت لوصف ١ (كيف هي قيم التعليم الإسلامي في المدرسة المتوسطة لجامعة محمدية مكاسر ٢ (كيف يتم تطبيق قيم التعليم الإسلامي في إرشادات عبادة الصلاة في المدرسة المتوسطة لجامعة محمدية مكاسر.

كانت هذه الدراسة دراسة وصفية نوعية . في هذه الدراسة، تم فحص الظواهر والأحداث التي تحدث في حياة الأفراد والمجموعات . أدوات جمع البيانات شملت الملاحظة والمقابلات . تقنيات جمع البيانات تضمنت تقليل البيانات، وعرض البيانات، وجمع البيانات والتحقق منها.

أثبتت نتائج الدراسة أن قيم التعليم الإسلامي في المدرسة المتوسطة، جامعة محمدية مكاسر غرست قيمًا تعليمية مثل التوحيد، الأخلاق، العبادة المعرفة، العدالة، القيادة، الانضباط، النظافة والإحسان . الإشراف في المدرسة المتوسطة لجامعة محمدية مكاسر الذي تم على الطلاب كان عبادة الصلاة، في هذه الحالة فهم الطلاب عبادة الصلاة كما علمهم مرشدوهم . ثم كان نظام الإرشاد يعتمد على نهج شامل، يشمل الجوانب الأكاديمية سواء بشكل فردي أو في مجموعات . التعليم الإسلامي يتمحور حول المبادئ الأساسية للإسلام والتي تشمل الدين، الأخلاق، المعرفة بتعاليم الإسلام . التعليم الإسلامي أيضًا يجمع بين الدروس الدينية والمعرفة العامة . بحيث تصبح القيم الإسلامية التي يتم تعليمها هي شخصية الأطفال في الحياة اليومية .

**الكلمات المفتاحية: قيم التعليم الإسلامي، عبادة الصلاة**



Translated & Certified by  
Language Institute of Unismuh Makassar  
Date: 16 Apr 24 Doc: AB/Amot  
Authorized by:

## ABSTRACT

**ANDI NURUL MUHAIMIN, 2024.** Implementation of Quran Literacy on the Development of Religious Character of Students in the School Movement Program at SMP Reformasi Makassar. Supervised by Abdul Aziz Muslimin and Dahlan Lamabawa.

This study aimed to identify and analyze: 1. The process of implementing the Quran literacy towards fostering students' religious character in the school movement program at SMP Reformasi Makassar, 2. The impact of implementing the Quran literacy activities on fostering students' religious character in the school movement program at SMP Reformasi Makassar, 3. Supporting factors and inhibiting factors of implementing the Quran literacy towards fostering students' religious character in the school movement program at SMP Reformasi Makassar.

The type of research used was qualitative descriptive research. The data sources in the study were primary and secondary data sources. The research instruments used were observation guidelines, interview guidelines, and documentation. The data analysis techniques used were inductive methods, deductive methods and comparative methods.

The results of the study proved that: The Quran literacy implementation program was based on the lack of students' ability to read and write the Quran and behavioral factors that needed to be fixed, the Quran literacy implementation activities were carried out every day before starting learning for 10-15 minutes using the Talaqqi method so that it was very easy for students to accept. The impact of this Quran literacy activity had a positive influence on the behavior and religious character of students in their attitudes. The supporting factors were the enthusiasm, support and encouragement from teachers and schools as well as the interest of the students themselves, the inhibiting factors were lack of awareness of parents in providing early Quran literacy education, the lack of interest and awareness of some of the students themselves and the surrounding environment and social environment that were less supportive of Islamic value education.

**Keywords:** Quran Literacy, Students' Religious Character, Movement School



Translated & Certified by	
Language Institute of Unismuh Makassar	
Date :	9 Agt 24
Doc :	Abstract
Authorized by : 	