

ABSTRAK

Rachel Aura Azzahra. 2025. *Profil Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-A SMP Telkom Makassar dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Lengkung (BRSL) Berdasarkan Tipe Kepribadian Sensing-Intuition*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I St. Fithriani Saleh dan pembimbing II Abd. Kadir Jaelani.

Kemampuan berpikir kritis perlu dimiliki setiap siswa agar dapat menghadapi tantangan yang lebih kompleks di abad 21. Siswa harus dapat menganalisis, mengevaluasi, dan memecahkan masalah dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil berpikir kritis siswa dalam memecahkan masalah bangun ruang sisi lengkung berdasarkan tipe kepribadian *sensing-intuition*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deksriptif. Subjek penelitian ini adalah 2 orang siswa dari kelas IX-A SMP Telkom Makassar yang terdiri dari 1 siswa dengan tipe kepribadian *sensing* dan 1 siswa dengan tipe kepribadian *intuition*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes tipe kepribadian, tes pemecahan masalah, dan pedoman wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) subjek tipe kepribadian *sensing* pada soal nomor 1 dapat memenuhi memenuhi 6 indikator berpikir kritis FRISCO yaitu *focus*, *reason*, *inference*, *situation*, *clarity* dan *overview*, pada soal nomor 2 tidak dapat memenuhi indikator *inference* dan *situation*. Dan pada soal nomor 3 tidak dapat memenuhi indikator *situation*. (2) subjek *intuition* dapat memenuhi 6 indikator berpikir kritis FRISCO pada ketiga soal yang diberikan.

Kata Kunci: Profil, Berpikir Kritis, Pemecahan Masalah, Kepribadian *Sensing-Intuition*