

ABSTRAK

Abdurrofi 105191116221. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Kelas VIII.I DI SMP Negeri 7 Makassar. Fakultas agama islam. Universitas Muhammadiyah Makassar. Di Bimbing oleh Elli oschar dan Andi Mulawakkan Firdaus

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Powerpoint* terhadap Motivasi belajar siswa mata Pelajaran PAI Kelas VIII.I DI SMP Negeri 7 Makassar

Adapun jenis pendekatan yang di gunakan adalah kuantitatif untuk mengukur dan menganalisis fenomena dengan data numerik. Sampel terdiri dari 32 siswa dari Kelas VIII.I di SMP Negeri 7 Makassar, yang dipilih karena dianggap optimal untuk penelitian mengenai penggunaan *Powerpoint*. Metode pengumpulan data meliputi observasi, kuesioner, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penggunaan *Powerpoint* yang Tinggi: Penggunaan *Powerpoint* dalam pembelajaran PAI ditemukan tinggi, dengan tingkat presentasi sebesar 57,9%. Ini menunjukkan bahwa guru secara efektif memanfaatkan *Powerpoint* dengan tampilan yang menarik, gambar, animasi, dan penjelasan yang sistematis. 1) Motivasi Siswa yang Positif: Motivasi siswa terhadap PAI, ketika diajarkan menggunakan *Powerpoint*, juga tinggi. Siswa menunjukkan minat, antusiasme, dan keterlibatan aktif yang meningkat dalam pembelajaran. 2) Pengaruh Positif yang Signifikan: Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari penggunaan media *Powerpoint* terhadap motivasi belajar siswa. Ini didukung oleh analisis statistik di mana nilai signifikansi untuk *Powerpoint* adalah 0,011 ($p < 0,05$), menunjukkan hubungan positif yang kuat. Koefisien regresi (B) sebesar 0,669 menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu unit dalam penggunaan *Powerpoint* menyebabkan peningkatan 0,617 unit dalam motivasi belajar siswa. 3) Koefisien Determinasi: Koefisien determinasi (R^2) adalah 0,335, yang berarti *Powerpoint* berkontribusi 33,5% terhadap variasi dalam motivasi belajar siswa, dengan sisa 66,5% dipengaruhi oleh faktor lain. Koefisien korelasi (R) sebesar 0,579 menunjukkan hubungan yang kuat dan positif antara penggunaan *Powerpoint* dan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Media *Powerpoint*, Motivasi Belajar.