

ABSTRAK

Airin, 2025. Peningkatan Hasil Belajar PKn Menggunakan Model *Active Learning Tipe Role Reversal Question* Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 26 Pulau Balang Lompo. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Skripsi Perogram Studi Pendidikan Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universita Muhammadiyah Makassar. Pembimbing : Muhajir dan Jumiati Nur

Proses pembelajaran PKn di SD Negeri 26 Pulau Balang Lompo menunjukkan rendahnya keterlibatan siswa serta hasil belajar yang belum optimal. Untuk mengatasi hal tersebut, digunakan model pembelajaran *active learning tipe role reversal question* sebagai strategi untuk meningkatkan keaktifan dan pemahaman siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah 17 siswa kelas V SD Negeri 26 Pulau Balang Lompo. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Indikator keberhasilan ditetapkan $\geq 80\%$ siswa mencapai nilai ≥ 80 . Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Ketuntasan belajar meningkat dari 47% (pra tindakan) menjadi 52% pada siklus I, dan meningkat signifikan menjadi 88% pada siklus II. Nilai rata-rata siswa juga meningkat dari 62,05 (pra tindakan) menjadi 73,23 (siklus I), dan mencapai 85,58 (siklus II). Model *active learning tipe role reversal question* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas V. Kegiatan tanya jawab dengan bertukar peran mendorong siswa untuk berpikir kritis, aktif, dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : *hasil belajar, PKn, model active learning tipe role reversal question. PTK*