

ABSTRAK

Nasra, 2025. Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurul Maghfirah dan Pembimbing II Rafiah Mahmudah.

Jenis Penelitian ini adalah *Research and Development*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui validitas dan kepraktisan bahan ajar modul digital interaktif menggunakan canva pada materi sistem pencernaan manusia. Penelitian ini adalah siswa SMAN 8 Makassar dengan sampel terpilih kelas XI IPA SMAN 8 Makassar. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan angket penelitian validitas dan kepraktisan. Data yang dikumpulkan yaitu data mengenai validitas dan kepraktisan bahan ajar yang dikembangkan. Hasil analisis validitas menunjukkan bahwa bahan ajar modul digital interaktif menggunakan canva pada materi sistem pencernaan yang dikembangkan memperoleh nilai 97% yang berada pada kategori sangat valid. Sedangkan hasil analisis kepraktisan dari guru memperoleh nilai 90% dengan kategori sangat praktis dan pada hasil analisis angket peserta didik diperoleh nilai 97% dengan kategori sangat praktis sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar modul digital interaktif menggunakan canva pada materi sistem pencernaan valid dan praktis.

Kata kunci : *Modul digital, Interaktif, Canva*