

ABSTRACT

Finalisa, 2025. Exploring EFL Students' Difficulties on the Counter-argument of English Academic Essay at Unismuh Makassar, under the thesis of English Education Department Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Ariana and St. Asmayanti AM.

This research aimed to investigate undergraduate students' difficulties in writing counter-arguments of argumentative essay at Universitas Muhammadiyah Makassar. The method employed in this research was descriptive qualitative research. The data gathered from interview and observation checklist. The participants of this research were the fourth semester students of Unismuh Makassar. The objectives of this research were to find out the students' difficulties and factors in composing counter-arguments.

The findings revealed that students experienced difficulties in writing counter-arguments. The difficulties involving the students were psychological and linguistic factors. For psychological factors, the difficulties have varied from anxiety to motivation. Students experienced several anxiety such as fear of making mistakes, fear of criticism, procrastination, and deadline pressure. In motivation, students faced lack of interest and lack of confidence. The other major factor that students faced in writing counter-arguments of argumentative essay is linguistic. Students struggled writing counter-arguments due to lack of vocabularies, repetition, mental block, confusion with grammar usage, and self-doubt. The factors causing students difficulties in writing counter-arguments were also related with anxiety, motivation, vocabulary, and grammar. The researcher found that the most dominant factors were vocabulary and grammar usage as students struggle to find appropriate terms, often repeat basic vocabulary, struggle to use connectors and often misuse transition.

Keyword: Academic Essay, Counter-argument, Students' Difficulties

ABSTRAK

Finalisa, 2025. Menjelajahi Kesulitan Mahasiswa EFL dalam Argumen Tandingan Esai Akademik Bahasa Inggris di Unismuh Makassar, di bawah tesis Departemen Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ariana dan St. Asmayanti AM.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki kesulitan mahasiswa S1 dalam menulis argumen tandingan esai argumentatif di Universitas Muhammadiyah Makassar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara dan lembar observasi. Partisipan penelitian ini adalah mahasiswa semester empat Unismuh Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan dan faktor-faktor mahasiswa dalam menyusun argumen tandingan.

Temuan menunjukkan bahwa mahasiswa mengalami kesulitan dalam menulis argumen tandingan. Kesulitan yang dialami mahasiswa adalah faktor psikologis dan linguistik. Untuk faktor psikologis, kesulitan tersebut bervariasi mulai dari kecemasan hingga motivasi. Mahasiswa mengalami beberapa kecemasan seperti takut membuat kesalahan, takut dikritik, menunda-nunda, dan tekanan tenggat waktu. Dalam hal motivasi, mahasiswa menghadapi kurangnya minat dan kurangnya kepercayaan diri. Faktor utama lain yang dihadapi mahasiswa dalam menulis argumen tandingan esai argumentatif adalah linguistik. Mahasiswa kesulitan menulis argumen tandingan karena kurangnya kosakata, pengulangan, hambatan mental, kebingungan penggunaan tata bahasa, dan keraguan diri. Faktor-faktor penyebab kesulitan mahasiswa dalam menulis argumen tandingan juga berkaitan dengan kecemasan, motivasi, kosakata, dan tata bahasa. Peneliti menemukan bahwa faktor yang paling dominan adalah penggunaan kosakata dan tata bahasa karena mahasiswa kesulitan menemukan istilah yang tepat, sering mengulang kosakata dasar, kesulitan menggunakan kata penghubung, dan sering salah menggunakan transisi.

Kata Kunci: Esai Akademik, Argumen Tandingan, Kesulitan Mahasiswa