

ABSTRAK

ARNI AZIZAH FAKHIRAH. 2025. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP IT Wahdah Islamiyah Barru. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irwan Akib dan pembimbing II Ikhbariaty Kautsar Qadry.

Pendekatan pembelajaran menjadi salah satu metode pembelajaran yang penting terutama dalam pembelajaran matematika berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan salah satu guru mata pelajaran matematika kelas VII SMP IT Wahdah Islamiyah Barru, diperoleh informasi bahwa siswa masih kesulitan dalam memecahkan suatu permasalahan siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh setelah diterapkan pendekatan PMRI terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII SMP IT Wahdah Islamiyah Barru. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan sampel sebanyak 24 orang. Pertemuan dilakukan selama enam kali pertemuan dengan menggunakan instrument penelitian berupa tes dan lembar observasi siswa. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data statistik deskriptif dan statistik inferensial berupa uji t, dan uji N-Gain. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dengan penerapan pendekatan pembelajaran PMRI terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP IT Wahdah Islamiyah Barru, terlihat dari hasil analisis bahwa hal ini ditunjukkan dari perbedaan nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada *pretest* adalah 11,5 dan *posttest* adalah 25,3 dan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai sig. menunjukkan angka $<0,001$ lebih kecil dari 0,05, dan nilai gain ternormalisasi $\geq 0,3$.

Kata Kunci : Pendekatan Pembelajaran, PMRI dan Kemampuan Pemecahan Masalah.