

ABSTRAK

NURASYIA, 2018. "Implementasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia pada Kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa". Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Achmad Tolla dan Pembimbing II Kataroddin Moha.

Skripsi ini membahas tentang implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendiskripsikan penerapan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia pada kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa, 2) Mendiskripsikan faktor penghambat yang dihadapi dalam implementasi pendidikan karakter untuk mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa dan 3) Mengetahui upaya yang dilakukan dalam implementasi pendidikan karakter pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus. Jenis penelitian ini adalah *deskriptif kualitatif*, dengan membatasi penelitian dengan fokus dan memiliki ciri-ciri yang sesuai dengan penelitian kualitatif subjek penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia kelas VIII⁷ SMP Negeri 2 Sungguminasa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, daftar cek RPP, dan pedoman wawancara.

Hasil penelitian diperoleh bahwa implementasi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa telah dilaksanakan oleh guru melalui perencanaan. Dalam perencanaan pembelajaran adalah adanya nilai karakter yang termuat dalam RPP yaitu pada KI (kompetensi Inti) dan Kompetensi Dasar (KD). Terdapat beberapa faktor penghambat yang dialami guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia yaitu kurangnya kesadaran siswa dalam menaati aturan, motivasi siswa untuk belajar masih kurang, dan kesadaran siswa terhadap tugas dan tanggung jawabnya masih kurang untuk mengurangi hal itu guru menegur siswa secara langsung dan membimbing siswa. Upaya yang dilakukan guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran adalah memberi teladan disiplin waktu, memberi teladan dengan menaati aturan, selalu mengecek kehadiran siswa, menumbuhkan rasa ingin tahu dapat melalui aperepsi dan penggunaan media, metode, serta strategi dalam hasil observasi guru selalu menumbuhkan rasa ingin tahu siswa. Selain itu Pemberian tugas individu juga sering kali dilakukan guru untuk mengimplementasikan nilai mandiri, kerja keras, dan tanggung jawab, dan kegiatan akhir pembelajaran yaitu menyimpulkan hasil pembelajaran hal tersebut untuk menanamkan nilai percaya diri.

KATA KUNCI : Menentukan unsur-unsur iklan, selogan, dan poster, Discovery Learning