

ABSTRAK

Andi Ashabul Kahfi, 2025, Pengaruh Model Pengaruh Model Reasoning Terhadap Keberanian Siswa Dalam Berpendapat Dan Mengambil Keputusan Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Mts Sehati Ulutedong Kabupaten Bulukumba. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Muhajir, Pembimbing 2 Rismawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran reasoning terhadap keberanian siswa dalam berpendapat dan mengambil keputusan pada mata pelajaran PPKn. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya keberanian siswa dalam menyampaikan pendapat dan mengambil keputusan yang penting tidak hanya dalam proses pembelajaran, tetapi juga dalam kehidupan sosial.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen. Populasi: Seluruh siswa kelas VIII MTs Sehati Ulutedong Kabupaten Bulukumba, berjumlah 49 siswa yang terdiri atas dua kelas. kelas VIII A sebagai kelas eksperimen (25 siswa) yang diberi perlakuan menggunakan model *reasoning*, dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol (24 siswa) yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Teknik *purposive* sampling digunakan untuk menentukan sampel. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi, yang masing-masing mengukur dan mendukung keterlibatan siswa dalam proses berpikir kritis dan pengambilan keputusan. Analisis data dilakukan menggunakan uji-t (*independent sample t-test*). Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model reasoning terhadap keberanian siswa. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t-hitung sebesar 7,514 dengan tingkat signifikansi 0,000, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model reasoning efektif dalam meningkatkan keberanian siswa untuk berpendapat serta mengambil keputusan secara logis dan bertanggung jawab. Model ini tidak hanya meningkatkan aspek kognitif, tetapi juga aspek afektif seperti rasa percaya diri dan kemampuan siswa dalam berpikir kritis.

Kata Kunci : Model Reasoning, Keberanian Berpendapat, Pengambilan Keputusan, Ppkn

ABSTRACK

Andi Ashabul Kahfi, 2025, The Influence of the Reasoning Model on Students' Courage to Express Opinions and Make Decisions in Civics Education at MTs Sehati Ulutedong Bulukumba Regency. Thesis for the Bachelor of Education in Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervisor 1: Muhajir, Supervisor 2: Rismawati.

This study aims to determine the influence of the reasoning learning model on students' courage to express opinions and make decisions in the Civics (PPKn) subject. The background of this research is based on the low level of students' confidence in expressing opinions and making decisions, which are essential not only in the learning process but also in their social lives.

This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental design. The population consists of all eighth-grade students at MTs Sehati Ulutedong, totaling 49 students from two classes. Class VIII A (25 students) served as the experimental class and was treated using the reasoning model, while Class VIII B (24 students) served as the control class, using conventional learning methods. The sampling technique applied was purposive sampling. Data were collected using questionnaires, observations, and documentation, which were used to assess and support students' involvement in critical thinking and decision-making processes. Data were analyzed using an independent sample t-test. The results showed a significant influence of the reasoning model on students' courage, as indicated by a t-value of 7.514 and a significance level of 0.000, meaning there is a statistically significant difference between the experimental and control groups.

In conclusion, the reasoning model is effective in enhancing students' courage to express opinions and make logical and responsible decisions. The model improves not only cognitive aspects but also affective aspects, such as self-confidence and critical thinking abilities.

Keywords: Reasoning Model, Courage To Express Opinions, Decision-Making, Civics Education(Ppkn)