

ABSTRAK

Ismawardani. 2025. *Pengaruh Media Pembelajaran Teka-Teki Silang dalam Keterampilan Menulis Kosakata Siswa Kelas II UPT SD Inpres Pare' - Pare'.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ummu Khaltsun dan Pembimbing II Sri Rahayu.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan menulis kosakata siswa yang diakibatkan oleh keterbatasan perbendaharaan kosakata, kurangnya minat dan motivasi menulis. Selain itu, lingkungan bahasa yang kurang mendukung, dan menyusun kalimat serta penggunaan media pembelajaran yang tidak menarik dan tidak relevan dengan perkembangan zaman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran teka-teki silang dalam keterampilan menulis kosakata siswa kelas II UPT SD Inpres Pare' - Pare'.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II A UPT SD Inpres Pare' - Pare' yang berjumlah 22 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes *pretest* dan *posttest*, observasi, serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dalam keterampilan menulis kosakata siswa setelah diterapkan media pembelajaran teka-teki silang. Nilai rata-rata *pretest* siswa sebelum perlakuan adalah 50,09. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* meningkat menjadi 80,69. Analisis statistik menggunakan uji-t menunjukkan bahwa nilai t-hitung sebesar 13,290 lebih besar dari t-tabel sebesar 2,0796 pada taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima, yang berarti bahwa media teka-teki silang berpengaruh dalam keterampilan menulis kosakata siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa pengaruh media pembelajaran teka-teki silang memiliki pengaruh dalam keterampilan menulis kosakata siswa. Penggunaan media teka-teki silang dapat dijadikan alternatif yang efektif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di tingkat sekolah dasar khususnya untuk keterampilan menulis kosakata siswa kelas II secara signifikan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Teka-Teki Silang, Keterampilan Menulis, Kosakata