

ABSTRAK

Mutmainnah. 2025. *Pengaruh Model Active Learning Tipe Role Reversal Question Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Idi Tello Baru*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sugianti dan Pembimbing II Musdalifah Syahrir.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah penggunaan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru masih cenderung berpusat pada ceramah. Hanya beberapa siswa terlihat aktif menjawab pertanyaan, sebagian besar siswa hanya menjadi pendengar pasif. Aktivitas seperti diskusi kelompok atau kegiatan pembelajaran aktif jarang terlihat selama proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model *Active Learning Tipe Role Reversal Question* Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Idi Tello Baru

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Muhammadiyah Idi Tello Baru. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes *pretest* dan *posttest*, observasi, serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dalam keterampilan menulis kosakata siswa setelah diterapkan media pembelajaran teka-teki silang. Nilai rata-rata *pretest* siswa sebelum perlakuan adalah 62,5. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* meningkat menjadi 85,22. Analisis statistik menggunakan uji-t menunjukkan bahwa nilai t-hitung sebesar 18,65 lebih besar dari t-tabel sebesar 2,08 pada taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima, yang berarti bahwa media teka-teki silang berpengaruh dalam keterampilan menulis kosakata siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa Pengaruh Model *Active Learning Tipe Role Reversal Question* Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Idi Tello Baru. Model ini dapat menjadi strategi yang signifikan dalam pembelajaran pendidikan pancasila di tingkat sekolah dasar

Kata Kunci: Model *Active Learning Tipe Role Reversal Question*, Pendidikan Pancasila, Hasil Belajar