

ABSTRAK

Nur Qadira. 2025. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Media Mystery box Siswa Kelas V UPT SD Inpres Pare'-Pare'.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aco Karumpa dan Pembimbing II Haslinda.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui penerapan media *mystery box* pada siswa kelas V UPT SD Inpres Pare'-Pare'. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah penggunaan media *mystery box* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V UPT SD Inpres Pare' – Pare'?”. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, di mana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V UPT SD Inpres Pare'-Pare' sebanyak 22 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual dari 22 siswa hanya 10 siswa dengan nilai rata-rata 57 atau 45% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Sedangkan pada siklus II, dari 22 siswa terdapat 19 siswa dengan nilai rata-rata 80 atau 86% telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan media *mystery box* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V UPT SD Inpres Pare'-Pare'.

Kata Kunci: keterampilan, berbicara, *mystery box*