

ABSTRACT

Sarina, 2025. *The Effectiveness of Multi Level Learning (MLL) Method Towards Students' Reading Comprehension at SMAN 4 Bulukumba*. A thesis of the English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by **Dr. Saiful and Junaid**.

This research aimed to examine the effectiveness of the Multi-Level Learning Method in improving students' achievements in literal comprehension and interpretative comprehension at the eleventh grade of SMAN 4 Bulukumba. The population of this research consisted of 465 students across 15 classes. The sample was 32 students from class XI MIPA 1. This study employed a quantitative approach using a pre-experimental design. The instrument used to collect data was a reading comprehension test presented in simplified form.

The results indicated that the students' mean score in literal comprehension increased from the pre-test score of **69.84** to a post-test score of **80.16**, showing a significant improvement. Similarly, the mean score for interpretative comprehension improved from **70.31** in the pre-test to **80.31** in the post-test. These findings suggest that the Multi-Level Learning Method significantly improved students' reading comprehension. The overall improvement in reading comprehension from pre-test to post-test was **10%**.

Keywords: *Multi Level Learning, Literal Comprehension (Main Idea), Interpretative Comprehension (Conclusion), Reading Comprehension.*

ABSTRAK

Sarina, 2025. *Efektivitas Penggunaan Metode Multi Level Learning (MLL) untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa di SMAN 4 Bulukumba.*

Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh **Dr. Saiful dan Junaid.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode Multi Level Learning dalam meningkatkan pencapaian siswa pada aspek pemahaman literal dan pemahaman interpretatif di kelas XI SMAN 4 Bulukumba. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 465 siswa yang terbagi dalam 15 kelas. Sampel penelitian ini adalah 32 siswa dari kelas XI MIPA 1. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian pre-eksperimental. Instrumen pengumpulan data berupa tes membaca dalam bentuk sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa dalam pemahaman literal meningkat dari skor pre-test sebesar **69.84** menjadi **80.16** pada post-test, yang menunjukkan peningkatan yang signifikan. Begitu pula dengan pemahaman interpretatif yang mengalami peningkatan dari nilai pre-test sebesar **70.31** menjadi **80.31** pada post-test. Temuan ini menunjukkan bahwa metode Multi Level Learning secara signifikan meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa. Adapun peningkatan total pemahaman membaca dari pre-test ke post-test sebesar **10%**.

Kata Kunci: *Multi Level Learning, Pemahaman Literal (Gagasan Utama), Pemahaman Interpretatif (Kesimpulan), Pemahaman Membaca.*